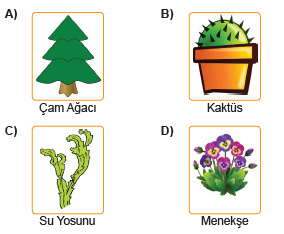
**ÖĞRETİM YILI ……………….. 5.SINIF FEN BİL. I.DÖNEM II. YAZILI SORULARI**

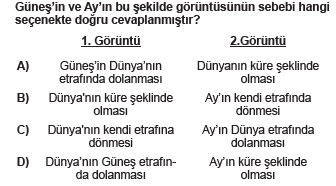
**Adı Soyadı : …………………………………………..…..… 5/.… No: ….. NOT:……..**

**1.** Aşağıdaki görsellerde verilenlerden hangisi **çiçeksiz** bir bitkidir?



**2.** Gündüz Güneş’in konumları Farklı gecelerde Ay’ın görünümü





**3.**

****

Görsellerde verilenlerden hangisi besin olarak tüketilir?

**A)** Maya Mantarı **B)** Küf Mantarı

**C)** Parazit Mantar **D)** Şapkalı Mantar

**4.** Aşağıda Ay’ın bir evresi verilmiştir.

****

**(dolunay evresi)**

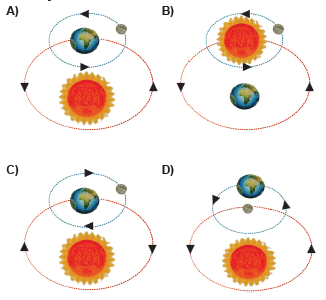
Bu evreden bir hafta önceki ve bir hafta sonraki evreler

hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

**Bir hafta önce Bir hafta sonra**

****

**5.** Aşağıda verilen Güneş, Dünya ve Ay’ın konumları ve dolanma hareketleri ile ilgili olarak hangisi doğrudur?

****

**6.** Mantarlar aşağıdakilerden hangisinde görev

**almazlar?**

**A)** Besinlerin küflenmesinde

**B)** İnsanlarda bazı hastalıların oluşmasında

**C)** Hamurun mayalanmasında

**D)** Fotosentez ile besin ve oksijen üretilmesinde

**7. Çiçekli** bitkilerin kısımlarının görevlerinden bazıları aşağıdaki gibidir;

* Bitkinin dik durmasını sağlar
* Bitkinin besin ve oksijen üretmesini sağlar
* Topraktan su ve mineral almasını sağlar

Buna göre hangi kısmın görevi **verilmemiştir?**

**A)** Gövde **B)** Çiçek

**C)** Kök **D)** Yaprak

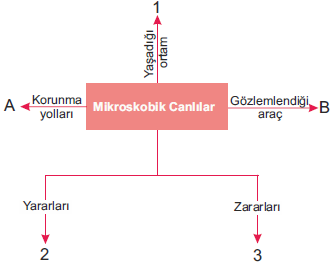
**8.** Aşağıdaki görselde verilen hayvanlardan **sırasıyla** kaç tanesi doğurarak kaç tanesi yumurta ile çoğalır?

****

**A)** 3 - 6 **B)** 4 - 5

**C)** 5 - 4 **D)** 6 - 3

**9.** Fen bilimleri dersinde mikroskobik canlıları işleyen öğretmen konu sonunda aşağıdaki kavram haritasını veriyor.



Bu kavram haritasında boş bırakılan harf ve rakamların yerine hangi açıklama yazılırsa **yanlış** olur?

**A)** 2 yerine sütten yoğurt yapımı, 3 yerine besinlerin

bozulması yazılabilir.

**B)** A yerine ellerimizi sık sık yıkamalıyız yazılabilir.

**C)** B yerine mikroskop yazmalıyız.

**D)** 1 numaralı yere sadece nemli toprak yazmalıyız.

**10.** A bitkisi B bitkisi

** **

**A ve B** bitkileri için;

I. Her ikisi de besin üretebilir.

II. A bitkisinin üreme organı varken B bitkisinin yoktur.

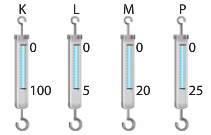
III. A bitkisi daha gelişmiş bir bitkidir.

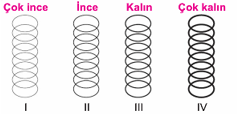
verilenlerden hangileri **yanlıştır**?

**A)** Yalnız I **B)** Yalız III

**C)** I ve II **D)** II ve III

**11.** Aşağıda aynı maddeden yapılmış bazı dinamometreler ve ölçebileceği değerler ile bu dinamometrelerde kullanılan yayların görselleri aşağıdaki gibi ise, dinamometreler ve içinde kullanılan yayların doğru eşleştirilmesi nasıl olmalıdır?

****

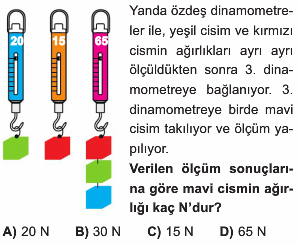
****

**A)** K: IV **B)** K: I **C)** K: II **D)** K: III

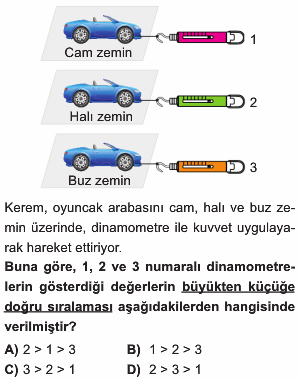
L: I L: II L: III L: IV

M: II M: III M: IV M: I P: III P: IV P: I P: II

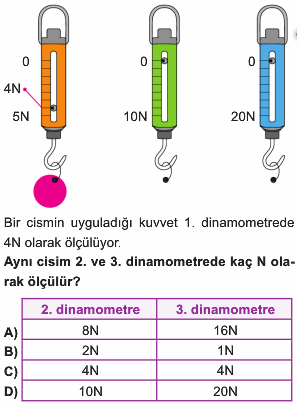
**12.**

****

**13.**

****

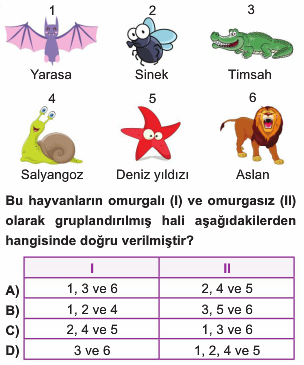
**14.**

****

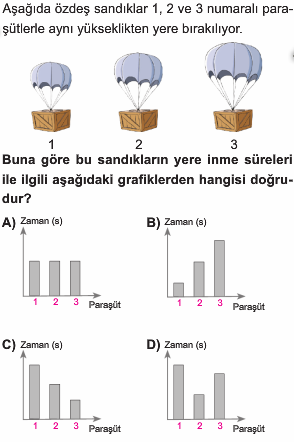
**15.**

****

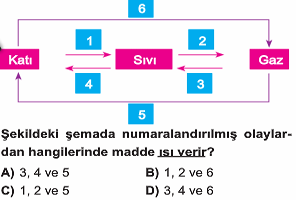
**16.**

****

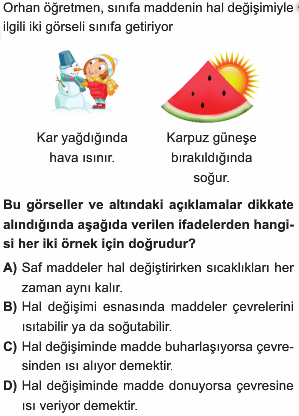
**17.**

****

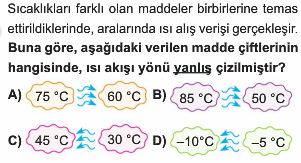
**18.**

****

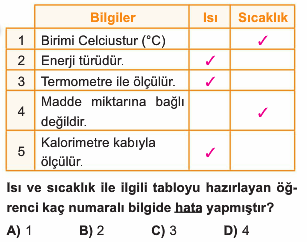
**19.**

****

**20.**

****

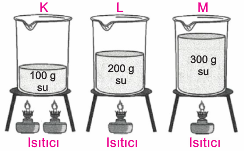
**21.**

****

**22.** Aşağıdaki hal değişim durumlarını “ısı alan” ve “ısı veren” şeklinde gruplandırırsak hangisi dışarıda kalır?

**A)** Erime **B)** Buharlaşma **C)** Süblimleşme **D)** Kırağılaşma

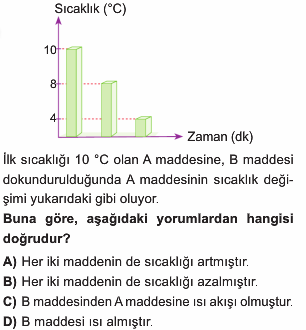
**23.** Aşağıda K, L ve M kaplarında farklı miktardaki sular görseldeki gibi kaynama sıcaklığına kadar ısıtıldığında kaynama sıcaklıkları arasındaki ilişki nasıl olur?

****

**A)** K > L > M **B)** K = L = M

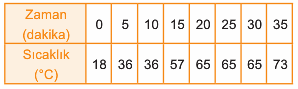
**C)** K < L < M **D)** M > K > L

**24.**

****

**25.** Aşağıda saf bir maddenin ısıtılması sonucu elde edilen

sıcaklık ölçüm değerleri tablodaki gibidir.



**Buna göre;**

1. Kaynama sıcaklığı,
2. Erime sıcaklığı,
3. Kaç defe hal değiştirdiği,
4. Erime ve kaynama süreleri,
5. Hangi aralıkta madde “sıvı-gaz” halde bulunduğu,

**Bilgilerinden kaç tanesine ulaşılabilir?**

**A)** 5 **B)** 4  **C)** 3 **D)** 2

* Her soru 4 puandır, Süre 40 dk. Başarılar…

**CEVAP ANAHTARI**

**1C**

**2C**

**3D**

**4A**

**5A**

**6D**

**7B**

**8B**

**9D**

**10D**

**11A**

**12B**

**13A**

**14C**

**15C**

**16A**

**17B**

**18A**

**19B**

**20C**

**21C**

**22D**

**23B**

**24D**

**25A**