

Adı - Soyadı:  
Numarası:

NOT:

### BİLGİ VE DÜŞÜNCE

Öğrenimden kazancımız daha iyi ve daha akıllı olmaktır. Epiharmus der ki, insan düşünce ile görür ve duyar; her şeyden faydalanan, her şeyi düzene sokan, başa geçip yöneten düşüncedir; geri kalan her şey kör, sağır ve cansızdır. Şu muhakkak ki çocuğa kendiliğinden hiçbir şey yapmak özgürlüğünü vermemekle onu korkak bir köle haline sokuyoruz.

Güzel söz söyleme ve dil bilgisi üstüne, Çiçero'nun şu veya bu cümlesi üstüne öğrencisinin ne düşündüğünü kim sormuştur? Bunları Tanrı sözü gibi belleğimize basmakalıp yapıştırırlar; harfler ve kelimeler, anlatılan şeyin kendisi haline gelir.

Ezber bilmek, bilmek değildir; hafızamıza emanet edilen her şeyi saklamaktır. İnsan, kendiliğinden bildiği her şeyi ustasına bakmadan, kitaptaki yerini aramadan istediği gibi kullanır. Tamamıyla kitaptan bir bilgi ne sıkıcı bilgidir! Böyle bir bilgi bir süs olarak kullanılсын ama temel olarak değil.

Montaigne

Özgünlüğü olmayan, bilineni tekrarlayan, klişe	→							K				
Kesin olarak bilinen, kesinlikle	→							K				
Özgür olmayan, tutsak	→	K	Ö	L	E							
Akıl, hafıza, zihin	→					L						
Geçici olarak bırakılan ve korunması gereken	→							N				
En önemli, ana, esas	→				M							

1. Yukarıda, metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları verilmiştir. Anlamlarından hareketle bu sözcükleri metinden bulup örnekteki gibi yazınız. (10 puan)

2. Metinle ilgili verilen bilgiler doğruysa "D" yanlışa "Y" yazınız. (10 p)

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Yazar, metne kendi düşüncelerini katmıştır. |
| <input type="checkbox"/> | Betimlemelerden yararlanılmıştır.           |
| <input type="checkbox"/> | Nesnel bir anlatım vardır.                  |
| <input type="checkbox"/> | Tartışmacı anlatım biçimi kullanılmıştır.   |
| <input type="checkbox"/> | Bir düşünce yazısı örneğidir.               |
| <input type="checkbox"/> | Tanık gösterme yapılmıştır.                 |
| <input type="checkbox"/> | Metnin türü makaledir.                      |
| <input type="checkbox"/> | Bir olay yazısı örneğidir.                  |
| <input type="checkbox"/> | Tanımlama yapılmıştır.                      |
| <input type="checkbox"/> | Metnin türü denemedir.                      |

3. Metnin okuyucuya vermek istediği mesaj (ana fikir) nedir? (10 puan)

4. Aşağıdaki yardımcı fikirlerden hangileri bu metinden çıkarılabilir? (10 puan)

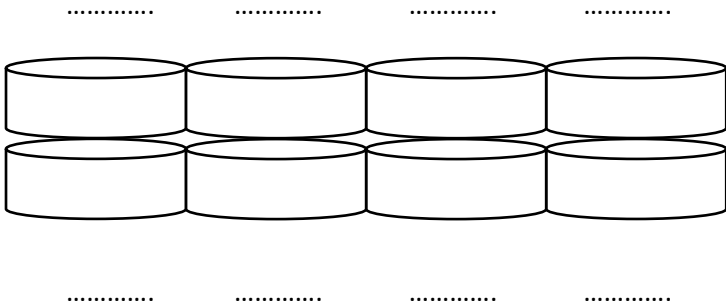
- ( ) İnsan, öğrenim sayesinde daha akıllı biri hâline gelir.
- ( ) Bilgiyi ezberlemek, öğrenmekten daha yararlıdır.
- ( ) Öğrenim sırasında bilgiler, öğrencilere ezberletilmektedir.
- ( ) Bir bilgiyi ezberlemek, o bilgiyi öğrenmek demek değildir.
- ( ) Kitaptan okuyarak edinilen bilgi yeterlidir.

5. Aşağıdaki cümleleri inceleyip sebep – sonuç cümlesi olanların başına “S” amaç – sonuç cümlesi olanların başına “A” koşul – sonuç cümlesi olanlarına başına “K” yazınız. (10 puan)

- ( ) Bu kitabı okusaydın sen de çok beğenirdin.  
( ) Kışın gelmesiyle her yer kar altında kaldı.  
( ) Yanına geleyim diye bunca zorluğa katlandım.  
( ) İyileşebilmek için ameliyat olacaktım.  
( ) Ceketini giy de dışarıya çıkalım.  
( ) Poşet almak için 25 kuruşu kasiyere uzattı.  
( ) Un kalmadığından poğaçaya yapamadık.  
( ) Düşmemek için masadan destek aldı.  
( ) Tatil yaklaşıyor diye heyecanımız artıyordu.  
( ) Eve gitmek maksadıyla yola koyuldu.

6. Çocuklar, mahallenin kedilerini soğuktan korumak için otomobil lastiklerinden yuvalar yaptılar. Badem, Bulut, Gırgır, Maçka, Pürçek, Pati, Pırtık ve Şurup için sekiz güzel yuva... Kedilerin hangi yuvalarda kaldıklarını aşağıdaki bilgilere bakarak bulabilir misin? (10 puan)

- Şurup ve Pırtık komşular ve ikisinin yuvası da üst katta
- Maçka, en sağdaki yuvalardan birinde
- Pati'nin yuvası, Gırgır'ın yuvasının üst katında
- Gırgır ile Badem komşular
- Pırtık'ın yuvası, Pati'nin yuvasının hemen solunda
- Bulut'un yuvası üst katta değil
- Badem ile Bulut komşu değil
- Pürçek'in yuvası, Bulut'un yuvasının hemen solunda



7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer tamlayıcısı vurgulanmıştır? (10 puan)

- A) Alçak düşman bu güzel memleketi topa tutmuştu.  
B) Uyandığımda beni pencereye konan serçe karşıladı.  
C) Balinalar, yağ tabakaları sayesinde serin sularda yaşayabilir.  
D) Bu iki adam, bir ara göz göze geldiler.

8. Verilen metindeki yazım yanlışlarını düzelterek aşağıya yazınız. Boşluklara da uygun noktalama işaretlerini yerleştiriniz. (10 puan)

Hikâyemiz herkez, birisi, her hangi biri ve hiçkimse adlı dört kişi hakkında... Yapılması gereken önemli bir iş vardı ve herkez ( ) birisinin bu işi yapacağından emindi. Gerçi işi her hangi biri de yapabiliirdi ama hiçkimse yapmadı. Herkez ( ) her hangi birinin bu işi yapabileceğini düşünüyordu ama hiçkimse herkezin yapamayacağını fark etmedi. Herşey iyice karıştı. ( ) Düşen bir çığda hiç bir kar tanesi, kendini olup bitenden sorumlu tutmaz ( ) ( ) dedi yazar.

.....

9. Aşağıda verilen cümleleri öğelerine ayırınız. (10 puan)

- Sen herkesin aynı kalıpta olmasını çok seviyorsun.
- Herkesi görebilmek için salonda güzel bir yer buldum
- Ders kitaplarını kitaplıktan tek tek indirdi.
- Burası, ormanların arasında kalan güzel bir şehirdi.
- Madenci çocuklarının babalarını gördükleri günler sayılıdır.

11. Aşağıda verilen alana, bir veli olduğunuzu düşünerek çocuğunuzun planlanan geziye katılması için bir dilekçe yazınız.

Puanlama:

- Dilekçe kurallarına uygunluk: 6 puan
- Yazım ve noktalama kuralları: 4 puan

.....

Türkçe Öğretmeni  
Başarılar dilerim.