**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** ……………….**ORTAOKULU 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI**

**(1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.)**

Işıldayan gözlerle, gülen yüzlerle sevgi pınarı olmak varken **suratı mahkeme duvarı** gibi olmaya çalışmak niye? Cümle kuşlar konarken düze, yokuşta yorulmak yakışır mı bize? Şafak allanmak, incir ballanmak için yolunu gözler güneşin. O güneş ki sıcaklığıyla kapısını çalar sessizce her evin, bahçenin, gülün, çiçeğin… Otlar birbirinin omzuna basar onu görmek için. Fırtına kırar dalları. Kasırga keser yolları. Bir sarmaşık gibi hiç ayrılmamacasına sarılmak dururken küsmek niye? Mutfağıdır ağzı kuşun. **(I)** Pay eyler ağzındaki bir çiğnemi yavrularına, onun için hiç aç kalmaz belki de. **(II)** Ağaç cömertçe uzatır dallarını, meyvelerini sarkıtır yere, sunar gelene geçene. **(III)** Çeşmeler, dereler, çaylar hiç karışmaz suyundan içene. **(IV)** Deve sabırla taşır yükünü, at sırtından atmaz bineni, yılan sokmaz, köpek ısırmaz kendisine selam vereni… Karıncanın her zaman bir işi vardır. Arı peteğini, ipekböceği kozasını örer; köstebek bulgura çevirir toprağı. Korkuluk bile dört açar gözlerini. Yani herkes işinin başında, her şey nöbettedir. Yalnızca insan rahattır. Ey insan! Sen neden yürüdüğün yolu tekmeler, meyve veren dalı keser, gülü koparır, eser gürler, kırıp dökersin, yakıp yıkarsın? Arı, bir emre boyun eğdiği için kanatlanır da sen onca emri hiçe saydığın için kalkamazsın yerinden, adım atamazsın bir türlü. Oysa en çok sana gönderilmişken kitap ve hizmetindeyken arı, koyun, at... Şu insanoğlu ne rahat…

1. **Metnin ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir? (5 p)**
2. İnsan isterse içinde yaşadığı dünyayı bir cennet hâline getirebilir.
3. İnsan dışındaki bütün varlıklar insanın daha rahat yaşaması için vardır.
4. Birbirini kıran, birbirine zarar veren insanlar oldukça dünya hiçbir zaman huzur bulamaz.
5. Yeryüzündeki bütün varlıklar insana hizmet hâlindeyken insan bunun kıymetini bilmemektedir.
6. **Bu metnin türünü işaretleyerek gerekçesini yazınız.** (Sadece bir bölüme işaretlenip yazılacak.) **(10 p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Türü** | **Gerekçesi** |
| A) | Makale | ………………………………………………………………………………… |
| B) | Deneme | ………………………………………………………………………………… |
| C) | Hikâye | …………………………………………………………………………………. |
| D) | Biyografi | ……………………………………………………………………………….. |

1. **Metindeki altı çizili deyimin** (suratı mahkeme duvarı) **anlamı aşağıdakilerden hangisidir? (5 p)**
2. Asık suratlı, kimseye gülmeyen, suskun duran
3. Bir kimseye karşı davranışı değişmek, daha sert bir durum almak
4. Yüzüne zarar verecek biçimde dövmek
5. Yüzüne memnun olmadığını belirten bir anlam vermek
6. **Numaralanmış cümlelerin hangisinde virgül diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır? (10 p)**
7. I B) II C) III D) IV
8. **Aşağıdaki cümlelerin karşısına öznelse “Ö”, nesnelse “N” yazınız. (5 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Bu geziyi düzenlemelerinin amacı, bölgedeki bazı otelleri tanıtmaktı. |  |
| 1. Gökdelenlere bakan bir pencerede tek başına oturuyordu. |  |
| 1. Koltuklar eve geldiğinde heyecanla hemen odaya yerleştirdiler. |  |
| 1. İlkokulun ilk günü öğretmen yan yana oturtmuştu bizi. |  |
| 1. Konuşacak hiçbir şeyimiz kalmadı, dedi üzgün bir ses tonuyla. |  |

1. **Aşağıdaki boşlukları uygun sözcük veya sözcük gruplarıyla doldurunuz. (10 p)**
2. Fiilimsiler cümlede …..…., …..……. ve …..…… görevlerinde kullanılır.
3. “Elindeki dondurmayı yedi.” cümlesindeki “dondurma” sözcüğü ………… ad görevinde kullanılmıştır.
4. “Gördüklerine selam söyle.” cümlesindeki altı çizili sözcük ……………... sıfat-fiildir.
5. Zarf-fiiller cümleye …………. veya …………… anlamları katar.
6. Fiilimsilerin ……………… yapılabilir. (Görmek-görmemek gibi)
7. **Aşağıdaki cümleleri ögelerine ayırınız. (10 p)**

Nurgül, uzun bir ayrılığın ardından kavuşmuştu kardeşine.

Yaşlı adam gözlerini açıp çorba kâsesine baktı.

1. **Aşağıdaki cümlelerden anlam özelliği doğru olana “D”, yanlış olana “Y” yazınız. (10 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Böyle yapacağını bilseydim seninle hiç konuşmazdım. (Koşul-sonuç) |  |
| b) Yarın geri getirmek üzere komşudan bir miktar bal aldım. (Amaç-sonuç) |  |
| c) Karşısındakilere alay eder gibi davrandığından böyle oluyor. (Neden-sonuç) |  |
| d) Yeni aldıkları eve oturma grubu almaya gittiler. (Amaç-sonuç) |  |
| e) Bir dahaki sefere uslu durursan bizimle gelebilirsin. (Neden-sonuç) |  |

1. **Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yapılan yerin altını çizip doğrusunu yazınız. (10 p)**

* Salondakiler valinin de içeri girmesiyle sessizliğe büründü.
* O yıllarda batı Almanya’da küçük bir kasabada kalıyormuş.
* Kayseri ilinin Yeşilhisar İlçesinde görev yapıyordu.
* Bu olaylardan iyice ders alki bir dahakine aynı hatayı yapma.

1. **Aşağıdaki dizelerde kullanılan söz sanatlarını karşılarına yazınız. (10 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DİZELER** | **SÖZ SANATI** |
| Haliç'te bir vapuru vurdular dört kişi  Demirlemişti eli kolu bağlıydı ağlıyordu |  |
| Bekçileri gibiyiz ebenced buraların  Bu tenha derelerin, bu vahşi kayaların |  |
| Kış gelir, üşürüz ayaz sokaklarda  Farklı da değildir yaz mevsimi |  |
| Yüreği dağları yerinden oynatan bir yiğitti  Ne var ki aramızdan erkenden gitti |  |

1. “Denizi seviyorsan dalgaları da seveceksin çünkü korkarak yaşadığın sürece yalnızca hayatı seyredersin.” (Nietzsche)

**Yukarıdaki sözle ilgili düşüncelerinizi yazım ve noktalama kurallarına uyarak yazınız. (15 p)**