|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ad: Soyad: | **10. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem 1.Yazılı Soruları** | Puan: |

**A-Aşağıdaki soruları Cevaplandırınız.**  
1-İstanbul'un Fethinin Sebeplerini Yazınız.  
2- Mısır Seferinin Sonuçlarını Yazınız   
**B-Aşağıdaki Anadolu'nun İslamlaşmasında Katkıları olan Sufi Alimlerin Özellikleri verilmiştir. Verilen Boşluklara ilgili olanlara yazınız.  
Ahmet Yesevi , Mevlânâ Celâleddîn-î Rumî, Yunus Emre, Hacı Bektâş-ı Velî, Ahî Evran   
1**-Öğretisinin özü, ahlaki hürriyettir. Ahlaki hürriyete, “Hakkı bilmek için ilk önce kendini bilmek” ve “Ölmeden önce  
ölmek” anlayışıyla ulaşılır. Ahmet Yesevî, bunu kâmil insan öğretisiyle sistemleştirir. Bu öğretinin temeli hikmet, sohbet ve ahlak esaslarına dayanır. Bu üç esas insanı, nefsin esaretinden ve kendine yabancılaşmaktan kurtararak ahlaki olgunluğa kavuşturur. Bu kişi’ye göre herhangi bir siyasi ve sosyal hizmet; ahlakı prensiplere, insanı sevmeye, adalete, doğruluğa ve eşitliğe dayanmalıdır  
**Cevap :**  
**2**-“Gel, gene gel, ne olursan ol, gel!  
İster kâfir, ister ateşe, ister puta tapan ol!**https://yahyagungor.net**Kapımız umutsuzluk kapısı değildir,  
Yüz kez tövbeni bozmuş olsan da gel!” Dizelerinin de yazarı....  
**Cevap:**  
**3**-İnsan sevgisi ile ilgili görüşlerini ortaya koyarken bağnazca tutumlara da karşı çıkmıştır.  
“İlim ilim bilmektir, ilim kendin bilmektir,  
Sen kendini bilmedin, bu nice okumaktır?”  
diyen ...........'a göre ilimden asıl amaç, insanın kendini tanıması ve olgunlaşmasıdır.  
**Cevap:**  
**4**-“Bilmek istersen seni, can içre ara canı, geç canından bul anı, sen seni bil sen seni.” diyerek genellikle nefsin  
olgunluğunu önemli saymış, olgunluğa erişmek ve kendini tanımak gibi öğretileri dile getirmiştir.  
**Cevap:https**[**https://www.HangiSoru.com/**](https://www.HangiSoru.com/)**://yahyagungor.net  
C-Aşağıdaki Cümleleri Doğru yanlış olarak gruplandırınız.**1. ( ) Medreseler, en önemli Osmanlı örgün eğitim kurumlan arasındadır.  
2. ( ) Osmanlı Devleti’nde kitabi kültür (divân edebiyatı) padişahların desteği ile gelişmiştir.  
3. ( ) II. Bayezid Dönemi’nde çıkan Şah Kulu İsyanı Osmanlı Devleti’nin otoritesinin sarsılmasına neden olmuştur.  
4. ( ) Mohaç Meydan Muharebesi sonucunda Osmanlı Devleti, Macar Krallığı’nın siyasi varlığına son vermiştir.  
5. ( ) Yavuz Sultan Selim, Anadolu’daki Şii tehlikesini ortadan kaldırmak amacıyla SafevilerleRidaniye Savaşı’nı yapmıştır.

**D-Aşağıdaki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazınız.  
ŞEHZADEBAŞI-SELİMİYE-SÜLEYMANİYE- KAZASKER-KADI -HATTAT- AVNİ-SEMERKANT  -ALİ KUŞCU**1. Osmanlı Devleti’nde ilmiye sınıfı üyelerinden **……....** divanda adli ve askerî işlerden;taşrada  ise adli ve  idari işlerden **...**sorumludur.  
2. Osmanlı’da güzel yazı yazma sanatına HAT , bu sanatla uğraşanlara ise **.....**denir.  
3. Osmanlı padişahlarından Fatih Sultan Mehmet **....**mahlası ile şiirler yazmıştır.  
4. Türk dünyasının yetiştirmiş olduğu en önemli isimlerden biri olan Uluğ Bey **....**şehrinde bir rasathane inşa etmiştir. Onun öğrencilerinden **....** ise Osmanlı eğitim sisteminin gelişmesine katkıda bulunmuştur.  
5. Kaptanıderya … komutasında Haçlı müttefik donanmasıyla yapılan…..sonucu Akdeniz’de Osmanlı hâkimiyeti kurulmuştur.  
6. Kanuni Dönemi’nde Osmanlı Devleti, batıda Avusturya’ya……… Antlaşması ile; doğudaise………Antlaşması ile İran’a karşı üstünlük sağlamıştır.  
7. Yavuz Sultan Selim…………….ve…………………..savaşları ile Memlûklu Devleti’ne son vermiştir.  
8. Fatih Dönemi’nde…………, Kanuni Dönemi’nde ise…………ticari ayrıcalıklar elde etmişlerdir.