





1. Attıkları her adımda tedbirli davranan kişiler risk almaktan korkarlar. Gereken durumlarda risk almayı göze almayan kişiler genellikle diğerlerinden arta kalanlarla yetinmek zorunda kalırlar. Risk almak da kimi zaman bizi güçlükler karşısında savunmasız bırakır. Buradan hareketle diyebiliriz ki....

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Risk almak da almamak da bizi olumsuz etkileyebilir.
- B) Risk almak bizi her zaman kazançlı çıkarır.
- C) İşlerimizi yoluna koyabilmek için risk almamız gerekir.
- D) Risk almadan yaşamak en kazançlı yaşamdır.





2. (  ) Yaşam güllük gülistanlık değil elbet-

te. (  ) Güzel olaylar yanında istenmeyen olaylar da yaşıyoruz. (  ) Her insan

yaşamındaki olumsuzları gidermeye çalışır. (  ) Bunlar zamanla biriktikçe birikiyor

ve kontrolümüzü bize kaybettiriyor.

**Hangi hayvan dostumuzun cümlesi parçanın anlam akışını bozmaktadır?**

- A) Tavuk 
- B) Papağan 
- C) Zürafa 
- D) Kaplumbağa 

3. Başarıya giden yolun kapısını açan anahtar amaçtır. .... Aşılması gereken engeller var. Bu engeller enerji, azim, akılla giderilir ve sonuca ulaşılır. Kısaca başarı bahçeden çiçek gibi kolay toplanmıyor.

**Bu parçada boş bırakılan yere getirilebilecek en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öncelikle amaçlarımızı belirlemeliyiz.
- B) Tabii ki bu yol dümdüz değil.
- C) Bu yol herkes için farklı farklıdır.
- D) Başarı bazıları için imkânsızdır.

4. Deneme cesareti olmayan insanların zihinleri, yürekleri korkularla, endişelerle doludur. Bu kişiler kendilerine inanmazlar. İstanbul'un fethinde gemileri karadan yürüterek Haliç'e indirilmesi fethin gerçekleştirilmesini sağlamıştır. Bu da tabii ki Fatih Sultan Mehmet'in deneme cesareti ile olmuştur. Demek ki...

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) herkesten böyle bir şey beklenebilir.
- B) insanın cesur olması yeterli değildir.
- C) büyük fikirleri büyük insanlar oluşturmuş.
- D) başarı deneme cesaretini gösterenlerin olur.

5. Hem yeteneksiz hem beceriksiz biri ne yapar? Kızgın boğa gibi tıslar, sudan bahaneler bulup sağa sola çatar. Yaygarayı koparır. Kim nerede, ne hata yapıyor arayışındadır. Bir açık buldu mu hazine bulmuş gibi sevinir. Hesap sorar, yargılar. Böylece....

**Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**

- A) yeteneğini geliştirmek için bir fırsat yakalar.
- B) kızgın boğa, kendi yeteneksizliğini örtbas eder.
- C) neden başarısız olduğunu anlar.
- D) kendi deneyimlerinden örnekler verir.

6. (1) İnsan yaşamını yapıcı yönde motive eden olumlu enerji sevgidir. (2) Her sevginin temeli fedakârlığa dayanır. (3) Karşıtı ise nefrettir. (4) Hem enerji gibi üretilip tüketilirler. (5) Birbirlerine de dönüşebilirler.

**Numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

7. (1) Eğitim, insanlarda doğru, olumlu davranışın göstergesidir. (2) Çocuklara uygun eğitim olanakları sunularak kendisi ve çevresi tanıtılmalıdır. (3) Yanlış eğitim çocuklarda uyumsuz davranışların gelişmesinde bir etkidir. (4) Planlı ve titizlikle verilmeyen eğitim tam tersi sonuçlar doğurabilir. (5) Bu sayede çocuğun kendi yeteneklerini bilmesi ve toplumu tanıması sağlanmış olur.

**Numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirirse paragraf anlamlı bir hâle gelir?**

- A) 1-3
- B) 2-4
- C) 3-5
- D) 4-5

8. İnsanlar her an, her yerde rol yapar. İşte, evde, yolda, piknikte roller hep farklıdır ..... Kıyafet düzgün olsa da rol yanlışsa kaybederiz. Rol doğru kıyafet yanlışsa yine dışlanırız. Örneğin pikniğe kravatlı takımla gidersek şimşekleri üzerimize çekeriz.

**Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**

- A) İnsanların nerede, ne yapacağını hiç anlayamayız.
- B) Ortama göre giyinip uygun davranışları sergilemeliyiz.
- C) Herkesin kendine göre bir davranış tarzı vardır.
- D) İnsanlar kendilerine uygun rolü bulamazlar.

9. Bizde bir söz vardır: "Eski köye yeni âdet getirilmez." Ancak Hazerfen Ahmet Çelebi uçma fikriyle bir düşünce çığırını açmıştır. Osmanlı'yı matbaayla tanıştıran İbrahim Müteferrika da eski köye yeni âdet getirmekten çekinmemiştir. Bütün eski köyler, yeni âdetler sayesinde elektrığe, suya, traktöre, yola, telefona kavuşmuştur. Demek ki...

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?**

- A) bazı sözlerin doğruluğuna şüpheyle yaklaşmalıyız.
- B) eski köye yeni âdet getirmek gerekiyor.
- C) söylenenlere değil yapılan işlere bakılmalıymış.
- D) hâlâ suya, telefona kavuşmamış köylerimiz var.

10. (1) Doğa insan için yaratılmıştır. (2) İnsanın varlığıyla güzelleşir, anlam kazanır. (3) İnsana düşen görev, sevginin sıcaklığını yaşamaktır. (4) Kendini sevmeyenler, ulusunu da insanlığı da sevemez. (5) Sevginin sıcaklığını yaşamak varken savaşın, kinin tuzağına düşmek anlamsızdır.

**Numaralanmış cümlelerden hangisi parçanın akışını bozmaktadır?**

- A) 2  
B) 3  
C) 4  
D) 5

11. Tarlaya ekilen ekinlerin arasında zamanla ayırık otu denen ve ürüne zarar veren otlar büyür. Çiftçilerin bu ayırık otlarından kurtulması gerekir ..... Ekinlerin boylarını geçtiklerinde fark edilirse artık çok geçtir, ayıklamak için de çok zaman ve çaba gerekir.

**Bu parçada boş bırakılan yere düşünce- nin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Ancak bu kurtulma işinin zamanında yapılması gerekir.  
B) Her tarlada mutlaka bu otlar ürüne zarar verir.  
C) Çiftçiyi en çok yoran iş de ürünü tarladan kaldırmaktır.  
D) Bunları çiftçinin küçükken fark etmemesi mümkün değildir.

12. Bir öğretmen öğrencilerine der ki: "Yarın size çok önemli bir hayat dersi vereceğim. Bu dersi verebilmem için lütfen hepimiz yanınızda bir çuval patates ve bir büyük poşet getirin." Ertesi gün öğrenciler patates ve torbalarla gelirler. Öğretmen der ki: "Şimdi sizden ricam, o patateslerin üzerine, barışmak zorunda olup da barışmadığınız, karşılaştığınızda mutsuz olmasına sebep olduğunuz insanların adını yazın ve patatesleri nereye giderseniz gidin yanınızdan ayırmayın." Patatesler o kadar ağır gelir ki öğrenciler yakınmaya başlarlar. Öğretmen: "....."

**Bu parçadaki öğretmenin aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenir?**

- A) Başkalarını affetmeyerek asıl cezayı kendinize veriyorsunuz.  
B) Hedeflerimiz varsa zorlukları tek tek aşabilirsiniz.  
C) Yaşam bazılarınıza kaldıramayacağı sorumluluklar yükleyebilir.  
D) Taşımamaya çalıştığınız sorumlulukları üstlenmekten vazgeçin.

13. (1) Sevdikçe insanın dünyası renklenir, insan yalnızlığını unuttur. (2) Sadece yakın çevrenizi sevmekle yetinmeyin. (3) Hayvanları, çiçekleri tüm insanları sevin. (4) Çocukları, yaşlıları, müziği sevin. (5) Sevginin en önemli yanı, mutluluğun birinci koşulu olmasıdır.

**Bu parça iki paragrafa bölünmek istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlamalıdır?**

- A) 2  
B) 3  
C) 4  
D) 5

14. Hepimizin geçmişte yaşadığı iyi ve kötü birçok deneyim vardır ..... Geçmişteki güzel bir hatırayı hatırlamamız bizi rahatlatır. Tersinde ise kendimizi kötü hissederiz.

**Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?**

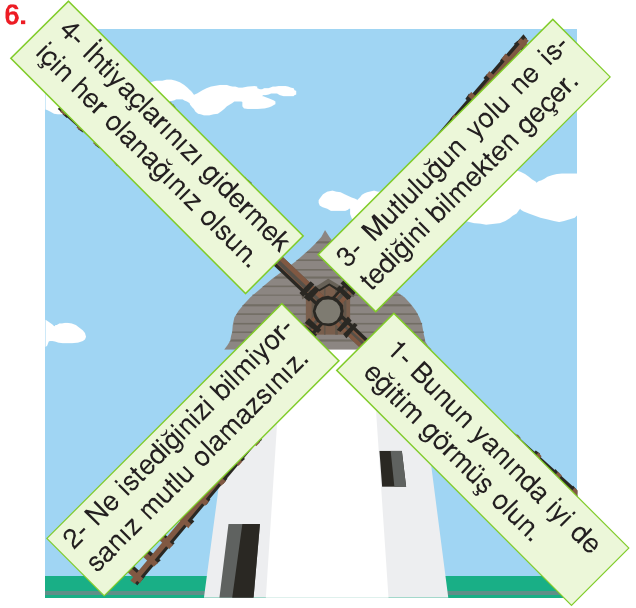
- A) İnsanlar tüm yaşamlarını hatıralara odaklar.  
B) İnsanlar arasındaki fark, deneyimleri nasıl hatırladıklarıdır.  
C) İnsanlar hatıraların etkisinden kurtulamaz.  
D) İnsanlar genelde güzel şeyleri hatırlar yalnızca.

15. .... Mutluluğumuz kollarını açıp bize doğru gelirken biz başka bir yöne doğru gidiyoruz. "Üniversiteyi kazansam dünyalar benim olacak." deriz. Kazanırız. "Her şey aynı" deyip mutluluğu diplomamızı alacağımız güne bağlarız. Yıllar geçer, üniversite biter, diploma alınır, ama bu sefer hayatta karşılaştığımız bir probleme takılır, o mutluluğu da geçiririz.

**Bu parçanın başına aşağıdakilerden hangisi getirilirse parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur?**

- A) Biz mutluluğumuzu sürekli erteliyoruz.  
B) Sorunlar bize mutluluğu yaşatmıyor.  
C) Her insanın mutluluğa yaklaşımı farklıdır.  
D) Zamanı geldiğinde herkes mutluluğu tadacaktır.

16.




**Bu cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturması için nasıl sıralanması gerekir?**



- A) 2-1-4-3  
B) 3-4-1-2  
C) 4-2-3-1  
D) 1-4-3-2


17. Şiddet kullanmadan güçlü olabilmenin çok fazla kuralı vardır. Bunların hepsini bir arada yerine getirebilmek de herkesin işi değildir. Ama ..... Yapabilecekleriniz için kolları sıvayın. Bu bir yaşam savaşıdır. Etkili olup ayakta kalmanın yolu da savaştır.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?**

- A) bu gözünüzü korkutmasın.  
B) istedikten sonra yapılamayacak şey yoktur.  
C) yine de yılmayın.  
D) bu tahmininizden de zor bir iştir.

18. (  ) Hepimiz bildiklerimizi tüketiyoruz.

(  ) Bilgilerimiz yenilenmediği ve geliştirilmediğinde kendini tekrar eden insanlar hâline geliyoruz. (  ) Bilgiler zamanla

işe yaramaz hâle geliyor. (  ) Artık hem kendimize hem de başkalarına heyecan veremiyoruz.

**Bu parçanın anlamlı hâle gelmesi için hangi hayvan dostlarımızın cümleleri yer değiştirmelidir?**

- A) Tavşan - Fil
- B) Fil - Zürafa
- C) Zürafa - Aslan
- D) Tavşan - Aslan

19. .... Yetenekle etkili olmayı paralel yürütmek gerekir. İki insandan daha az yetenekli ama etkili olabilen kişinin yıldızı parlayacaktır. Dünya etkili ama yeteneksiz kişilerin elinde gün geçtikçe çirkinleşmektedir.

**Bu parçanın başına düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) İnsanlar yetenekleriyle birbirinden ayrılır.
- B) Çoğu kimse yeteneğini kullanmayı beceremez.
- C) Toplumda öne çıkmak için yetenek tek başına yetmez.
- D) Gerçekten yetenekli olanlar, kendini mutlaka gösterecektir.

20. 1. Biz bu güzellikleri görüp değerlendirebiliyor muyuz?
2. Güzelliğe anlam katan, bu sevinci bölüşmek değil mi?
3. Yurdumuz eşsiz doğal güzelliklere sahip.
4. Bu güzellikler için duyduğumuz sevinci paylaşabiliyor muyuz?

**Bu cümlelerden anlamlı bir paragraf oluşması için sıralamanın nasıl olması gerekir?**

- A) 2 - 4 - 3 - 1
- B) 3 - 1 - 4 - 2
- C) 3 - 4 - 1 - 2
- D) 3 - 1 - 2 - 4