

Isparta Fasikül Test Soruları 5.Ünite

1.



Günümüzden yaklaşık 10.000 yıl önce insanın yaşam biçimini kökünden değiştirecek bir süreç başladı: Tarım Devrimi. Bu süreçte insanlar avcı-toplayıcı bir yaşam biçiminden çiftçi-üretici yaşam biçimine doğru dönüşüm gösterdi. Bu dönüşüm beraberinde çok yönlü değişimler de getirdi. Örneğin insanlar avcı toplayıcıyken gündelik veya en fazla aylık planlamalarla karınlarını doyurma derdindeyken, tarım devriminden sonra gelecek yılların hesabını da yapmaya başladılar. Tarım toplumundaki köylüler yüklü bir hasat gününün ardından, ellerinde o gün için ve hatta aylarca yetebilecek ürünler olduğu halde ertesi günün şafağında üretim yapma adına tekrar tarlalarının yolunu tuttular. Çünkü çiftçiler için gelecek; daha verimli üretim yapma ve yaşanacak olası kuraklık, sel felaketi, ürünlere zarar veren böcek istilaları gibi olumsuzlukları da göz önünde bulundurup aç kalmama adına hesap edilmesi gereken en önemli kavramdı.

Verilen bilgidan yola çıkarak ulaşılabilcek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlar avcı-toplayıcı halindeyken plansız yaşamışlardır.
- B) Tarımsal üretim iklim faktöründen etkilenmiştir.
- C) Tarım devrimi yaşam biçiminin değişmesine neden olmuştur.
- D) Doğal felaketler her dönem yaşanmıştır.

2.

Büyük Hun Devleti'nin komşusu olan Tunguzlar, bu devletin hükümdarı Mete'den bazı isteklerde bulundular. Mete bu istekleri yerine getirdi. Mete'nin gittikçe kuvvetlendiğini gören Tunguzlar ondan sınırdaki çorak ve işe yaramaz bir küçük toprak parçasını da istediler. Mete, bu istek karşısında "Benden eyerimi isteyin vereyim, atımı isteyin vereyim, çadırımı isteyin vereyim. Fakat hiç kimse vatanımdan bir karış toprak istemesin vermem, veremem! Toprak devletin malıdır." demiştir.

Mete Han'ın kendine ait eşyaları vermeyi kabul etmesine rağmen vatan toprağını vermek istememesinin sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Toprağı bağımsızlığın bir parçası olarak görmesi
- B) Sonrasında daha fazla toprak isteyeceklerini düşünmesi
- C) Halkına sormadan vermek istememesi
- D) Tunguzlarla savaş yapmak istemesi

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

3. Osmanlı Devleti'nde esnaflar lonca teşkilatının belirlediği fiyata uymamak, eksik, kusurlu ve kalitesiz mal üretmek gibi suçları işlediklerinde bazı cezalar uygulanırdı.

Aşağıdakilerden hangisi bu cezalardan biri değildir?

- A) Dükkan kapatmak
- B) Hapis cezası vermek
- C) Esnafıktan çıkarmak
- D) Ürünlerin kalitesini kontrol etmek

4.

KARA TOPRAK

Koyun verdi, kuzu verdi, süt verdi.
Yemek verdi, ekme verdi, et verdi.
Kazma ile döğmeyince kıt verdi.
Benim sadık yârim kara topraktır.

İşkence yaptıkça bana gülerdi.
Bunda yalan yoktur herkes de gördü.
Bir çekirdek verdim, dört bostan verdi.
Benim sadık yârim kara topraktır.

Âşık Veysel Şatıroğlu



Aşık Veysel "Kara Toprak" adlı şiirinde toprağa olan şükran duygularını onu insana ait bazı özelliklere benzeterek anlatmıştır. Şüphesiz ki O'nu toprak için şiir yazdıracak kadar etkileyen toprağın, şiirde de geçen birtakım özellikleri olmuştur.

Buna göre Aşık Veysel'e şiir yazdıracak kadar yoğun duygular yaşatan toprağın hangi özelliği olmuştur?

- A) Bir çok canlıyı barındırması
- B) İnsana benzemesi
- C) Bereketli olması
- D) Ticaretin kaynağı olması

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

5.



Arkadaşlar merhaba, ben İsabella. Size bu satırları 1150 senesinden yazıyorum. Ailemle biz İspanya'da köyde senyör ya da derebeyi adı verilen toprak sahibinin himayesinde yaşıyoruz. Tabi buna yaşamak denirse... Toprakların sahibi senyör, hatta köyümüzün ve daha birkaç köyün de sahibi aynı senyör. Kendisi o kocaman şatoda rahat içinde yaşarken bizler onun toprağını ekip biçiyoruz fakat kazancımızın çoğunu vergi olarak ona veriyoruz. Karşılığında ise senyör, bizim güvenliğimizi ve ihtiyaçlarımızı karşılıyor. Güvenlik derken, herhangi bir savaş zamanında babamı da askere alıp savaştırıyor. Yani güvenliğimizi de kendimiz sağlıyoruz aslında. Bu durum hiç de adil değil. Çünkü çalışan biziz ama rahat içinde yaşayan o. Babam bize bu düzene feodalite dendiğini ve çok uzak köylerde başka senyörlerin de olduğunu söylemişti. Anlaşılan ne yazık ki benim durumumda olan daha çok çocuk var.

Yalnızca Isabella'nın anlattıklarından yola çıkarak Avrupa'da Orta Çağ döneminde toprak yönetim biçimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Köylüler topraklarını alıp satma hakkına sahiptir.
- B) Tarım gelirlerini senyör ve köylüler eşit bir şekilde paylaşmışlardır.
- C) Köylüler ekip biçtikleri ürünleri satarak geçimlerini sağlamışlardır.
- D) Toprağın mülkiyet hakkı senyörlere aittir.

6. Cumhuriyetin kuruluşundan sonra ülkemizde Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatları ile üreticinin desteklenmesi ve üretimin artırılmasına yönelik birtakım çalışmalar yürütülmüştür. Bu alanda atılan en önemli adımlardan bazıları şunlardır:



“?” işareti ile gösterilen kutucuğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Ziraat Bankası'nın kurulması
- B) Maden Tetkik Arama Enstitüsü'nün kurulması
- C) Tarım Kredi Kooperatifleri'nin kurulması
- D) Etibank'ın kurulması

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

7. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak üretim araçları gelişmiş ve sanayileşme başlamıştır. İlk kez İngiltere’de ortaya çıkan Sanayi İnkılabı, ekonomik ve sosyal değişimleri de beraberinde getirmiştir.

	Sanayi İnkılabı’nın sonuçları	Ekonomik	Sosyal
I	İşçi sınıfı ortaya çıktı.		✓
II	Üretim miktarı arttı.	✓	
III	Ürünlerin fiyatları ucuzladı.		✓
IV	Ticari faaliyetler hız kazandı.	✓	

Yukarıda Sanayi İnkılabı’nın bazı sonuçları ekonomik ve sosyal olarak eşleştirilmiştir. Bu sonuçlardan hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
8. Üretim teknolojilerindeki gelişmeler kas gücüne duyulan ihtiyacı azalttı yerini makine gücüne bıraktı. Bu durum üretim miktarının artmasını sağladı. İnsanlar birçok ürüne daha ucuza sahip olmaya başladı. Bununla birlikte çocuklar ve kadınlar daha ucuza ağır işlerde çalıştırılarak hakları ihlal edildi. Zengin ve fakir arasındaki ekonomik fark hızla açıldı. Sanayi üretimindeki bu değişiklik zamanla tarım alanında da yaşanmaya başladı. Tarımda makineleşme hızla artarken köyde işsiz kalan insanların şehirlere göç etmesine neden oldu.
- Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**
- A) Sanayinin gelişmesiyle şehir nüfusu azalmıştır.
B) Üretim miktarındaki artış ürün fiyatlarının artmasına neden olmuştur.
C) Üretim teknolojilerindeki değişimin hem olumlu hem de olumsuz sonuçları olmuştur.
D) Fabrika sahipleri fabrikada çalışan insanların haklarını korumuşlardır.

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

9.

Selçuklulardaki İkta sistemi Osmanlı Devleti'nde tımar adını almıştır. Kendisine tımar verilen sipahi ise bunun karşılığında savaşa katılmak üzere cebelü adı verilen asker yetiştirmek, toprağı işletmek, güvenliği sağlamak, üretimden elde edilen gelirden vergi toplamakla görevliydi. Tımar sistemi sayesinde toprakların boş kalması önlenmiş, üretimin devamı sağlanmıştır. Böylece halkın gıda ihtiyacı karşılanmış, dışarıdan tarım ürünü alma ihtiyacı duyulmamıştır. XVIII. yüzyıla gelindiğinde tımar sisteminde bozulmalar meydana geldi. Bunun üzerine Tımar sistemi uygulaması 1839 yılında Tanzimat Fermanı ile kaldırıldı.



Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde tımar sisteminin bozulmasıyla ortaya çıkan sorunlardan biri olamaz?

- A) Asker ihtiyacının karşılanamaması
- B) Tarımsal üretimin azalması
- C) Kırsal yerleşimlerde güvenlik sorunlarının yaşanması
- D) Tarımsal ithalatın azalması

10. Büyük Selçuklularda toprak, geneli itibarıyla devlete aitti. Çeşitli sebeplerden ötürü asker veya sivil bir kişiye belirli bir toprak parçası verilerdi. Bu toprağı işleyenler vergilerini ona verirlerdi. İkta sistemiyle, bir yandan kalabalık orduların ihtiyaçları devlete yük olmadan temin ediliyor, öte taraftan da ikta sahibinin gelirini artırma çalışmalarının bir sonucu olarak üretim de artıyordu. İkta sahipleri belirli sayılarda asker beslemek, ayrıca bölgenin imarına katkıda bulunmak zorundaydı. Belirlenen kurallara uymayanların iktaları ellerinden alınırđı. Bu yönetim anlayışı, devletin askerđ olduğu kadar, idari ve hukuki en sağlam temellerinden birini oluşturuyordu. Serdar öğretmen öğrencilerine yukarıdaki bilgiyi verdikten sonra Büyük Selçuklu Devleti'nin uyguladığı toprak yönetim sisteminde hangi durumlarda devletin ikta vergi gelirlerinin azalacağını sormuştur. Öğrencileri de cevaplarını defterlerine yazmışlardır.

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi cevabı yanlığ yazmış olabilir?

A)

BENGÜSU

Köylüler az üretirse vergi gelirleri de azalır.

B)

FATİH

Kurallara uymayan ikta sahiplerinin elinden toprakları alırsa vergi gelirleri azalır.

C)

TAÇMİN

Savaşlarda toprak kaybedilirse ikta vergileri de azalır.

D)

YİĞİTER

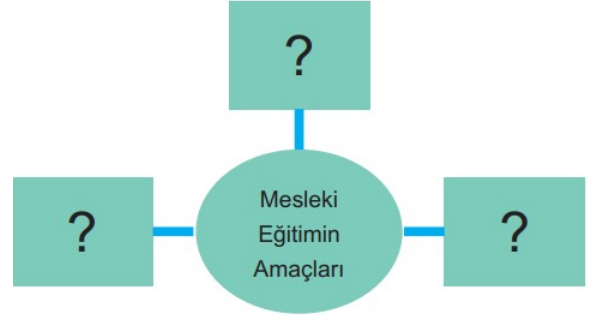
İkta sahiplerinin usulsüzlük yapması durumunda vergi gelirleri azalır.

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

11. Aşağıda verilen meslek alanlarından hangisi usta, çırak ilişkisi içerisinde yetişmez?
- A) Marangoz
B) Kuaför
C) Tamirci
D) Polis
12. Ahilikte, kişi çırak olarak girdiği bir meslekte üç yılını tamamlayınca ve meslek için gerekli becerileri kazandıysa kalfa olmaktadır. Kalfa olarak devam ettiği ustanın yanında üç yılı tamamladıktan sonra işi öğrenen kişiye bir tören ile ustalık ünvanı verilir. **Bu bilgilere göre kalfalıktan ustalığa geçiş törenine verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Kılıç kuşanma
B) Şed kuşanma
C) Kapıya çıkma
D) Peştemal asma
13. Ahi teşkilatında, meslek sahibi olmak isteyenler önce olarak işe başlarlar ve işin inceliklerini öğrenirler, zamanlaolurlar. Son olarak olan kişi için bir tören düzenlenir. Ahilik Teşkilatı geleneklerine göre o kişiye peştemal kuşatılır. **Yukarıda verilen paragrafta boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi kelimeler getirilmelidir?**
- A) kalfa – usta – çırak
B) usta – kalfa – çırak
C) usta – çırak – kalfa
D) çırak – kalfa – usta

14. Türk Milli Eğitim'in genel amaçları doğrultusunda, ortaokulu bitiren öğrencilerin devam edebileceği 4 yıllık eğitim sonunda meslek kazandıran, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ara eleman yetiştiren eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Anadolu Lisesi
B) Fen Lisesi
C) Mesleki ve Teknik Lisesi
D) Üniversite

15.



Yukarıda verilen diyagram da “?” ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Nitelikli insan gücü yetiştirmek
B) Kişilere meslek becerilerini kazandırmak
C) Esnafı denetlemek
D) Kişilere çalışma disiplini kazandırmak
16. Aşağıdakilerden hangisi vakıfların katkıları arasında gösterilemez?
- A) Devlet–toplum kaynaşmasını kuvvetlendirmişlerdir.
B) İnsanlar arasında ayırım yapmadan ihtiyaç sahiplerine yardım etmişlerdir.
C) Hayvanların da ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetlerde bulunmuşlardır.
D) İç göç faaliyetlerini hızlandırmışlardır.

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

17. Aşağıda verilen kuruluşlardan hangisi ülkemiz dışında hizmet veren yardım kuruluşu olarak gösterilebilir?
- A) KIZILAY
B) TEMA
C) TEV
D) WWF
18. Aşağıda verilen kuruluş – açılım eşleştirmelerinden hangisi **yanlış** verilmiştir?
- A) LÖSEV–Lösemili Çocuklar Vakfı
B) TEV–Türk Eğitim Vakfı
C) TEMA–Türkiye Erozyonla Mücadele ve Ağaçlandırmaya Vakfı
D) ÇEKÜL–Çocuk Eğitim ve Kültür Vakfı
19. Vakıflar yardımsever ve varlıklı kişilerin insanlara hizmet etmek amacıyla açtığı kuruluşlardır. Yardımlaşma ve dayanışma değerlerine önem veren kişiler farklı amaçlara yönelik birçok vakıf kurmuşlardır . İmarethaneler, sağlık işleriyle ilgili darüşşifalar, üniversite görevini gören medreseler, ibadethane olan camiler ve ticaretin gelişmesine yardımcı konaklama yerleri olan kervansaraylar buna örnek verilebilir. **Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**
- A) Vakıflar, sosyal yaşamı geliştiren kuruluşlar olmuşlardır.
B) Askeri vakıflara önem verilmemiştir.
C) Vakıflar, devlet yöneticileri tarafından kurulmuşlardır.
D) Dini amaçlı vakıfların sayısı oldukça fazladır.
20. İnsanların meslek seçimlerinde doğru kararlar alabilmeleri için aşağıdakilerden hangisini daha çok dikkate almaları gerek?
- A) Aile ve öğretmenlerin beklentileri
B) Popüler olan meslekler
C) Maddi getirisi daha fazla olan meslekler
D) Yetenek ve ilgilere uygun meslekler
21. Üniversite tercih döneminde çok istediği matematik öğretmenliğini yazmak isteyen Fatih, ailesinin telkinleriyle tıp fakültesini yazmak zorunda kalmıştır. Şimdi doktorluk mesleğinin 5. yılında olan Fatih her ne kadar mesleğinden memnun olsada iş anlamında aradığı mutluluğu tam olarak yakalayamamıştır. **Buna göre meslek seçiminde aşağıdakilerden hangisi daha çok dikkate alınmalıdır?**
- A) Çok para kazandırabilmesi
B) Aile büyüklerinin istekleri ön plana alınması
C) Yetenek ve ilgilerin dikkate alınması
D) Popüler mesleklerin öncelikli seçilmesi
22. Ülkemizde vakıfların kuruluşu ve işleyişi ile ilgili işlemlerden sorumlu olan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Vakıflar Genel Müdürlüğü
B) Halk Eğitim Müdürlüğü
C) Çevre Koruma Vakfı
D) Devlet Su İşleri

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

23. Ülkemizde üretimi desteklemek adına çeşitli kurum ve kuruluşlar oluşturulmuştur.
Tarımın gelişmesine katkı sağlayan kuruluşlara aşağıdakilerden hangisi örnek gösterilemez?
- A) Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
B) Çevre Koruma Vakfı
C) Devlet Su İşleri
D) T.C. Ziraat Bankası
24. Son yıllarda sanal mağazaların gelişmesiyle beraber internet üzerinden alışveriş yapanların sayısı oldukça artmıştır.
Bu durumun ortaya çıkardığı en önemli sonuç aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Sanayi gelişmiştir.
B) Ticaret gelişmiştir.
C) Mağazalar kapanmıştır.
D) Esnaflar zarar görmüştür.
25. Türk İslam devletleri kuruldukları dönemlerden itibaren sosyal dayanışmaya önem vermişler, sosyal devlet anlayışıyla hareket etmişler, çeşitli kurumlar kurmuşlar ve giderlerini vakıf topraklarından karşılamışlardır.
Aşağıda verilenlerden hangisinin giderlerinin vakıf topraklarından karşılandığı söylenilemez?
- A) İmarethaneler
B) Saraylar
C) Darüşşifalar
D) Camiler
26. **Bireyin meslek seçiminde aşağıdakilerden hangisine öncelikle dikkat etmesi gerekir?**
- A) Mesleğin getirdiği ekonomik kazanç
B) Ailesine ve çevresindeki arkadaşlarının görüşlerine
C) Günümüzde en fazla seçilen meslekler arasında olup olmadığına
D) Seçeceği mesleğin kişilik özelliklerine ve fiziki yapısına uygun olup olmadığına
27. Alakent Köyü'nde çiftçilikle geçinen insanlar, köylerine ilk traktör geldiğinde çok sevindiler. Çünkü artık işler daha hızlı yapılacak ve iş gücüne daha az ihtiyaç duyulacaktı. Ancak zaman geçtikçe bu sevinç yerini üzüntüye bıraktı. Daha önceleri onlarca kişinin yaptığı işi şimdi bir traktör yapmaktaydı. Köyde traktör sayıları arttıkça işsizlik arttı ve iş bulmak isteyenler farklı şehirlere göç etmeye başladı.
Anlatılanlara göre metne verilecek en iyi başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?
- A) Teknoloji ve Üretim
B) Traktörün Serüveni
C) Teknoloji ve Göç
D) Köyde Yaşam

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

28. Bundan 20-30 yıl önce insanlar bulaşıklarını elde yıkamış. Bu da çok fazla emek ve iş gücü demekmiş. İnsanlar zamanlarının büyük bir kısmını bu işe ayırmış. Günümüzde öyle mi? Yıkacak malzemeleri makineye atıp, gerekli deterjanı koyduktan sonra bir tuşa dokunmamız yeterli olmaktadır. Bunda 18. yüzyılda başlayıp günümüzde de halen devam eden
- Sedef'in cümlesini aşağıdakilerden hangisiyle bitirmesi daha uygun olur?**
- A) Sanayi İnkılabı ve sanayileşme faaliyetlerinin etkisi büyüktür.
- B) Coğrafi Keşifler'in ve yeni yerler bulmanın etkisi fazladır.
- C) Toprakten yararlanmanın ve tarımsal ürünlerde verimi artırıcı çalışmaların etkisi büyüktür.
- D) Teknolojik gelişmeyle birlikte iletişim ve haberleşme alanında yaşanan gelişmelerin etkisi fazladır.

29. İngiltere'de ortaya çıkan Sanayi İnkılabı'ndan sonra en hızlı gelişme tekstil alanında gerçekleşmiştir. Dokuma tezgahları geliştirilerek daha fazla üretim yapılmaya başlanmıştır. Daha önceleri on beş dokumacının yaptığı işi artık bir kişinin gözetimindeki dokuma makineleri yapabilmektedir. Yaşanan bu değişimin insanlar üzerinde olumlu etkileri olduğu gibi olumsuz etkileri de olmuştur.
- Aşağıdakilerden hangisi Sanayi İnkılabı'nın olumsuz sonuçlarına örnek gösterilebilir?**
- A) Üretim miktarının artması
- B) İşsizliğin artması
- C) Az zamanda çok üretim yapılması
- D) İnsanların daha az emek harcamaları

30. Sanayi İnkılabı'ndan sonra küçük işletmelerin yerini fabrikalar almaya başladı. Bu fabrikalarda daha az insan gücüyle daha fazla üretim yapılmaya başlandı. **Aşağıdakilerden hangisi Sanayi İnkılabı'nın olumlu sonuçlarından biridir?**
- A) Devletler arası rekabet ve savaşların yaşanması
- B) Şehir nüfusunun artarak çarpık kentleşmeye neden olması
- C) Daha az ücret karşılığında kadın ve çocukların çalışması
- D) Üretim miktarının artması ve daha ucuza ulaşılabılır hale gelmesi
31. Varlıklı kişilerin mallarını kendi mülkiyetinden çıkarıp sürekli olarak gelirleriyle birlikte toplumun ihtiyaçları için bağışlaması geleneği geçmişten günümüze Türklerde görülen bir uygulamadır. Öldükten sonra unutulmamak, yardım etmek ve koruma duyguları ile yapılan hayır işleri diğer toplumlarda da görülmüştür. **Yukarıdaki metinde aşağıdakilerden hangisiyle ilgili bilgi verilmiştir?**
- A) Ahilik teşkilatı
- B) Eğitim sistemi
- C) Vakıf faaliyetleri
- D) Toprak yönetimi
32. **Aşağıdakilerden hangisi ülke ekonomisinde sanayi faaliyetlerinin etkisinin daha fazla olduğunu gösterir?**
- A) Tarım ürünlerinin çeşitli olması
- B) Yeraltı kaynaklarının zengin olması
- C) İhracatta sanayi ürünlerinin payının fazla olması
- D) Sanayi tesislerinde çalışan insan sayısının az olması

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

33. İnsanlık tarihindeki en önemli gelişmelerden biri sanayileşmedir. Buhar makineleri zamanla büyük fabrikaların ortaya çıkmasını sağlayarak üretimi arttırmıştır. Bu gelişmelerin siyasi, ekonomik ve sosyal alanda sonuçları olmuştur.
Buna göre aşağıdakilerden hangisi sanayinin sosyal alandaki sonuçlarındandır?
- A) Köyden kente göçlerin yaşanması
B) Sömürge devletlerinin kurulması
C) Üretim miktarının artması
D) Devletler arası savaşların yaşanması
34. Bir hastanede doktor olarak çalışıyorum. Ama yaptığım işten zevk almıyorum. İnsanlarla iyi iletişim kurabileceğim bir meslek seçseydim daha iyi olurdu. Avukatlık, öğretmenlik, rehberlik ve psikolojik danışmanlık olabilirdi. Spikerlik veya gazetecilik de olurdu.
Buna göre Doktor Murat Bey'in mesleğini seçerken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmediği söylenebilir?
- A) Mesleğin kazancına
B) İlgili alanlarına
C) Ailesinin beklentilerine
D) Mesleğin iş imkanlarına
35. **Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde tımar sahibinin görevleri arasında gösterilemez?**
- A) Vergi gelirlerini toplama
B) Belirli miktarda asker yetiştirme
C) Toğrağı ekip biçme ve ürün elde etme
D) Belirli sayıda medrese öğrencisi yetiştirme
36. **17. yüzyılda tımar sisteminin önemini kaybetmesi,**
- I. tarım
II. eğitim
III. mimari
- alanlardan hangilerinde olumsuz yönde bir etkide bulunmuştur?**
- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
37. Anadolu Selçuklularında mülkiyeti devlete ait araziler iktalara ayrılmış ve işletme hakkı devlet kontrolünde bazı kişilere verilmiştir.
Buna göre Anadolu Selçuklu Devleti'nin aşağıdakilerden hangisini engellemeye çalıştığı söylenebilir?
- A) Toprağa bağlı soylu sınıfın ortaya çıkmasını
B) Tarımsal üretimin artırılmasını
C) Merkezi otoritenin güçlendirilmesini
D) Ticaretin geliştirilmesini
38. Üreticilerin araç gereç, gübre, ilaç, tohum ve işçilik gibi giderlerini karşılamak amacıyla ihtiyaç duydukları krediyi uygun koşullarla sağlamaktadır.
Yukarıda açıklaması verilen kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Tarım Kredi Kooperatifleri
B) Toprak Mahsulleri Ofisi
C) Ziraat Bankası
D) Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

39. 1992 yılında kurulmuştur. Ülkemizde yaşanmakta olan erozyon ve çölleşme tehlikesine kamuoyunun dikkatini çekmek için faaliyetlerine devam etmektedir. **Yukarıda açıklaması verilen vakıf aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) LÖSEV
 - B) TEMA
 - C) Yeşilay
 - D) Millî Eğitim Vakfı

7.SINIF ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM TESTİ

AD SOYAD		TARİH	
SINIF		SINAV	

Öğrenci ZipGrade ID:

GRUP:

- A
B
C
D
E

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	A	B	C	D			A	B	C	D			A	B	C	D	
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZIPGRADE.COM

1. C	20. D
2. A	21. C
3. D	22. A
4. C	23. B
5. D	24. C
6. C	25. B
7. C	26. D
8. C	27. C
9. D	28. A
10. B	29. B
11. D	30. D
12. B	31. C
13. D	32. C
14. C	33. A
15. C	34. B
16. D	35. D
17. D	36. A
18. D	37. A
19. A	38. C
	39. B