

Eşeğin İşi Çıkmış

Nasreddin Hoca, bir gün köyde eşeğine binmiş, biner binmez de hayvan huysuzlanıp olanca hızıyla koşmaya başlamış. Hoca, dur, demiş ama eşiği bir türlü durduramamış. Derken Hoca'yı bu hâlde gören bir komşusu :

-Hocam ne bu telaş? Nereye böyle, diye seslenmiş.

Hoca, çaresizlik içinde komşusuna cevap vermiş:

-Efendim, eşiğin çok acele bir işi çıktı. Oraya gidiyoruz.

SORULAR

S1.Eşiği huysuzlanan kimdir?

S2. Olay ne zaman olmuş?

S3. Olayın geçtiği yer neresidir?

S4. Hoca'ya göre, eşiği neden olanca hızı ile koşmaya başlamış?

- a) Acıktığı için
- b) Acele bir işi çıktığı için
- c) Yarışmaya hazırlanmak için

S5.Aşağıdaki heceleri karışık verilen kelimeleri altlarındaki kutulara yazalım.

ge - sü - pür

ba - çı - lık

mı - zı - kır

dek - çe - kir

S6. Karışık olarak verilen sözcüklerle kurallı ve anlamlı bir cümle yazalım.

kemik

yer

köpekler

oku

kere

metni

dört

S7.Aşağıda verilen sözcükler satır sonuna sığmadığında nasıl yazılır, boş kutularda gösterelim.

öğretmen

→

cevapla

→

kazandık

→

bulutlar

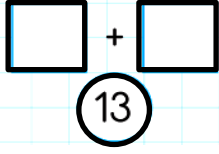
→

Verilen fıkrayı bol bol oku ve dikte ile defterine yaz. Soruları defterine yazmana gerek yok.

S1. Aşağıdaki ritmik sayılarda boş bırakılan kutulara uygun sayıları yazalım.

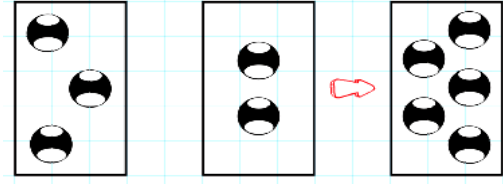
İleriye 5 ' şer sayma: 15 30

S2.



Kutulara yazılacak iki sayının toplamı 13' tür. Aşağıdakilerden hangisi bu sayı ikililerinden değildir?

- a) 7 6 b) 5 9 c) 10 3



S3. Yukarıda modelle anlatılan toplama işlemi hangisidir?

- a) $3 + 3 = 6$
b) $3 + 2 = 5$
c) $2 + 2 = 4$

S4. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$7 - \square = 2 \quad 5 - \square = 0$$

$$3 - \square = 3 \quad 4 - \square = 2$$

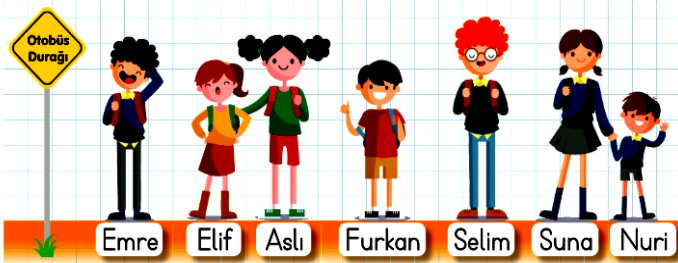
S5. Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + \square = 10 \quad 7 + \square = 13$$

$$\square + 6 = 9 \quad \square + 5 = 9$$

S6. Görsele göre çocukları sıra sayıları ile eşleştirelim.



- | | | |
|--------|----|----------|
| Nuri | 1. | üçüncü |
| Furkan | 2. | yedinci |
| Aslı | 3. | birinci |
| Emre | 4. | altıncı |
| Suna | 5. | ikinci |
| Elif | 6. | dördüncü |
| Selim | 7. | beşinci |

S7. Aşağıda verilen sayılardan başlayıp birer birer geriye doğru yazalım.

5

13

18

9

S8. Masanın üzerindeki 8 bardaktan 2 tanesi yere düşüp kırıldı. Masada kaç tane sağlam bardak kalır?