

Arılar

Arılar çok ilginç varlıklardır. Bir arı, iğnesini insana ya da hayvana sokabilir. Bunun sebebi arkadaşlarını koruma isteğidir. Bu iğnede bir miktar zehir vardır. Bu zehrin etkisi uzun süre devam eder. Arı, iğnesini batırdıktan birkaç saat sonra ölür. Böylece arkadaşlarını da korumuş olur. Çünkü bir bal arısı çiçek tarlaları keşfettiği zaman hemen kovanına döner. Burada çiçek tarlasını diğer arılara anlatmak için ilginç bir dansa başlar. Başkalarını sokarak kendi kovanının başka canlılar tarafından bulunmamasını sağlamaya çalışır.

SORULAR

S1. Arının iğnesinde ne varmış?

S2. Bal arısı çiçek tarlası keşfedince ne yaparmış?

S3. Arılar neden başka canlıları sokarmış?

S4. Arılar çiçek tarlasını diğer arılara nasıl anlatırmış?

- a) Vızıldayarak
- b) Antenleriyle
- c) Dans ederek

S5. " K - L - M - - O - Ö - " harf dizisinde boş bırakılan yerlere hangi harfler yazılmalıdır?

- a) N - K b) N - P c) S - N

S6. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde hece sayısı diğerlerinden farklıdır?

- a) Ece b) Ali c) Mert

S7. Aşağıdaki kelimelerin hece sayılarını boş dairenin içine yazalım.



bitmesin



vatanım

S8. Özel isimlere gelen ekleri kesme işareti ile ayırıp doğru bir şekilde yazalım.

Kamilin



Boluya



S9. Verilen sözcükleri hece ve seslerine ayırarak yazalım.

Kelimeler	Heceleri	Sesleri (Harf)
evladım		
görsel		

S10. Verilen tekil sözcükleri çoğul olarak yazalım. (-lar, -ler)

kuş



lamba



Verilen metni bol bol oku ve dikte ile defterine yaz. Soruları defterine yazmana gerek yok.

S1. Aşağıdaki ritmik sayılarda boş bırakılan kutulara uygun sayıları yazalım.

Geriye 2 'şer sayma:

20						8				0
----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

S2. " $7 + 0$ " işleminin modelle gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- a)  + 
- b)  + 
- c)  + 

S3. Hangi sayıya 4 eklersek 9 olur?

- a) 7 b) 6 c) 5

S5. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9 - \square = 5 \quad 2 - \square = 2$$

$$8 - \square = 1 \quad 5 - \square = 0$$

S7. Aşağıda verilen sayıları 10 ' a tamamlayan rakamları yazalım.

$$1 + \square = 10$$

$$8 + \square = 10$$

$$\square + 6 = 10$$

$$\square + 5 = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$0 + \square = 10$$

S9. Miraç, 11 yaşındadır. Miraç 6 yıl sonra kaç yaşında olacaktır?



S4. Yukarıdaki bilyelerin onluk ve birliklerine doğru ayrılmış şekli hangisidir?

a)

Onluk	Birlik
1	8

b)

Onluk	Birlik
1	7

c)

Onluk	Birlik
1	9

S6. Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$6 + \square = 10$$

$$9 + \square = 14$$

$$\square + 8 = 15$$

$$\square + 2 = 6$$

S8. Aşağıda verilen sayılardan başlayıp birer birer geriye doğru yazalım.

10					
----	--	--	--	--	--

16			
----	--	--	--

4				
---	--	--	--	--

18							
----	--	--	--	--	--	--	--

S10. Evdeki 7 şişe sodanın 2 tanesini içtik. Geriye içilmeyen kaç şişe soda-mız kalır?