

### KELOĞLAN

Ben bir garip keloğlan' ım,  
Eşeğimin yok samanı.  
Varım yoğum doğruluktur,  
Hiç de sevmem ben yalanı.  
İhtiyar bir anam var,  
Birkaç tavuk bir de inek.  
Her gün konar kafama,  
Evsiz kalmış birkaç sinek.  
Keloğlan' ım budur özüm,  
Haram malda yoktur gözüm.  
Garip hakkı yijenlere,  
Elbet vardır birkaç sözüm.

#### SORULAR:

S1.Keloğlan' ın varı yoğu nedir?

S2.Keloğlan' ın kimlere birkaç sözü var?

S3.Keloğlan' ın kaç tavuğu varmış?

S4.Eşeğin nesi yokmuş?

a) samanı      b) suyu      c) sahibi

S5. " İhtiyar itfaiye aracını garajda bir köşede öylece bıraktılar. " cümlesine göre:

- a) Cümle .....sesten ( harften ) oluşur.  
b) Cümle.....heceden oluşur.  
c) Cümle.....sözcükten ( kelimededen ) oluşur.  
ç) Cümledeki sözcükler,alfabetik sıraya dizilirse en sonda hangisi yer alır?

Zıt anlamlı ( karşıt ) sözcükleri eşleştirelim.

|           |   |   |        |
|-----------|---|---|--------|
| alım      | • | • | korkak |
| cesur     | • | • | aynı   |
| çözüm     | • | • | satım  |
| kalabalık | • | • | neşeli |
| üzgün     | • | • | sorun  |
| farklı    | • | • | tenha  |

Verilen cümlelerde eylem ( fiil ) olan sözcüklerin altını çizerek gösterelim.

a) İşçiler gün boyu durmadan çalıştılar.

b) Can, oturuyor arka koltukta.

c) Harçlıklarını biriktir sen de.

\*Varlıkların özelliklerini belirten sözcüklerin ( sıfatların ) altını çizerek gösterelim.

a) Soğuk içecekler yüzünden boğazım şişti.

b) Bahçemizde üç beş ağaç var.

c) Sınıftaki akıllı tahta işimize çok yarıyor.

\*Sözcüklerin doğrusunu yazalım.

|          |  |        |  |
|----------|--|--------|--|
| canbaz   |  | heycan |  |
| bilerzik |  | aşşağı |  |
| ciyer    |  | gurup  |  |

\*Eş anlamlı sözcükleri eşleştirelim.

|        |   |  |          |
|--------|---|--|----------|
| kamer  | 1 |  | edip     |
| volkan | 2 |  | füze     |
| yazar  | 3 |  | yanardağ |
| dam    | 4 |  | sandal   |
| roket  | 5 |  | çatı     |
| kayık  | 6 |  | ay       |

\*Verilen harflerden alfabetik olarak bir sonra geleni yazarak gizli atasözümüzü bulalım.

R z g h p      ç t v l z y      t v ç t p t p

\*Aşağıda verilen sözcük satır sonuna sığmadığında nasıl yazılır ? Gösterelim.

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| başarı → |  |  |  |
|          |  |  |  |

\*Cümledeki yazım yanlışlarını düzeltip tekrar yazalım.

hoca, yavmurlu Bir gün de köy' e gidiyomuş!

\*Boşluklara uygun noktalama işaretlerini koy.

\* Babam ( ) bize ne almış ( )

\* Semra ( ) nın tokasını bulamıyoruz ( )

\*( ) Kedilerimize isim takalım( ) dedim ( )

Verilen sayıları kurala göre arttıralım veya azaltalım.

\* 6' ya, 2 ekleyerek ilerle :

6 -  -  -  -  -  -  -  -

\* 35 'ten geriye 4' er say:

35 -  -  -  -  -  -  -  -

Toplama işlemlerini zihnimizden yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 + 5 = \boxed{\phantom{00}} \\ 3 + 0 = \boxed{\phantom{00}} \\ 9 + 7 = \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \phantom{00} \\ + \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 10 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} \phantom{00} \boxed{\phantom{00}} \\ + 3 \\ \hline 8 \phantom{00} \end{array}$$

Çıkarma işlemlerini zihnimizden yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 - 4 = \boxed{\phantom{00}} \\ 8 - 2 = \boxed{\phantom{00}} \\ 7 - 3 = \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \phantom{00} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 4 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \phantom{00} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline 1 \phantom{00} \end{array}$$

Problemleri uygun işlemlerle çözelim.

S1. Barış'ın, 16 fındığı vardır. Arkadaşına kaç fındık verirse 9 fındığı kalır?

- a) 7  
b) 6  
c) 5

S2.  -  - 8 -  -

Yukarıdaki örüntüde 2' şer ritmik sayma yapılıyor. Buna göre " ? " yerine yazılacak sayıların farkı kaçtır?

- a) 4  
b) 6  
c) 8

S3. Kitaplığımda 15 öykü kitabı vardır. 8 tanesini okudum. Geriye okuyacağım kaç öykü kitabı kalır?

- a) 9  
b) 5  
c) 7

S4. Futbol kursuna 9 erkek, 8 de kız öğrenci kayıt yaptırdı. Sonraki günlerde 5 öğrenci kurstan ayrıldı. Buna göre kursa devam eden öğrenci sayısı kaçtır?

- a) 10  
b) 11  
c) 12

### Tablo

Bir konuda toplanan sayısal bilgileri kolayca karşılaştırmak için tablolar kullanırız.

| Sınıfta unutulmuş araçlar | Sayısı |
|---------------------------|--------|
| Silgi                     | 3      |
| Kalem                     | 5      |
| Kalemıraş                 | 2      |

s a t ı r

S  
ü  
t  
u  
n

Tablolar yatay **satır** ve dikey **sütun**lardan oluşur.

| Takımlar    | Taraftar sayısı |
|-------------|-----------------|
| Beşiktaş    | 5               |
| Galatasaray | 9               |
| Fenerbahçe  | 7               |
| Trabzonspor | 3               |

Yukarıdaki tabloya göre, soruları cevapla.

a) En çok hangi takım taraftarı vardır?

b) En az hangi takım taraftarı vardır?

c) Tabloda toplam kaç takım taraftarı vardır?

| Kurslar | Öğrenci sayısı |
|---------|----------------|
| Futbol  | 6              |
| Resim   | 8              |
| Müzik   | 5              |

Yukarıdaki tabloya göre, soruları cevapla.

a) Resim ve müzik kurslarına katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

b) Futbol kursuna katılanlar, resim kursuna katılanlardan kaç kişi eksiktir?