



## I.ÜNİTE- OKULUMUZDA HAYAT

### KENDİMİ TANIYORUM

Güçlü yanlarımızı bilirsek, hem bunları geliştirmemiz için ne yapmamız gerektiğini daha rahat anlarız, hem de eksik olan yanlarımızın farkında varır ve bunları nasıl geliştireceğimize dair kafa yorabiliriz.

Farkında olduğumuz güçlü yanlarımızı hem kendi iyiliğimiz için kullanabilir hem de insanların yararına nasıl kullanabileceğimizi biliriz. Aile içinde iyi iletişim sağlamak, okul hayatında başarılı olmak, çevrede sevilen sayılan biri olmak için farkında olduğumuz güçlü yanlarımızı kullanabiliriz. Yine benzer şekilde aile, okul ve çevre ile olan iletişimimizi olumluya çevirebilmek için eksik yanlarımızın da farkına varır ve bunları da geliştirip güçlendirmeye çalışırız.

Her insanın güçlü yanı farklı olabilir, kimi insanların müziğe ilgisi ve yeteneği varken kimi insanların resme ilgisi ve yeteneği olabilir. Bazı insanların spora ilgi ve yeteneği ağır basarken, kimi insanların da matematiğe ilgisi ve sayısal zekası olabilir. Bunları çoğaltmak mümkündür. Önemli olan güçlü yanlarımızın farkına varıp daha da güçlendirirken zayıf yanlarımızın da farkına varıp güçlendirmek olmalıdır.

### DAVRANIŞLARIMIZ HEPİMİZİ ETKİLER

Davranışlarımız, bizi ve çevremizdekileri olumlu veya olumsuz şekilde etkileyebilir. Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımız ile iyi ilişkiler kurmamızı sağlar. Örneğin arkadaşlarımızla okul araç ve gereçlerimizi paylaşmak, karşılaştığımızda selamlaşmak, arkadaşımıza yardım etmek, saygılı davranmak olumlu davranışlardır. Arkadaşlarımızla alay etmek, onlara lakap takmak arkadaşlarımızı üzebilir. Ayrıca olumsuz davranışlar bize ve arkadaşlarımıza zarar verebilir. Örneğin merdivenlerden inerken önümüzdeki arkadaşımızı itmek, onun düşerek yaralanmasına sebep olabilir.

### ARKADAŞLARIMDAN ETKİLENİRİM

Okulda arkadaşlarımla birlikte oyunlar oynar ,eğlenirim. Davranışlarıyla beni mutlu eden arkadaşlarım olduğu gibi üzen arkadaşlarım da olabilir. Aldığı görevi zamanında yerine getirmesi, sabah karşılaştığımızda günaydın demesi, oyunlarda kurallara uyması ve kazanan takımı tebrik etmesi arkadaşlarımın beni mutlu eden olumlu davranışlarıdır. Arkadaşımın izin almadan kalemimi kullanması, sınıf başkanımızın taraflı davranması beni üzer. Bu davranışları karşısında arkadaşlarıma olan güvenim sarsılır. Ayrıca ders esnasında arkadaşımın izinsiz konuşması, ders dışında başka şeylerle ilgilenmesi dikkatimi dağıtır. Bu tür davranışlar derste beni olumsuz etkiler.



## ARKADAŞIM OL

Ailemizden sonra bize en yakın olan kişiler arkadaşlarımızdır. Arkadaşlar arasında doğruluk, dürüstlük, tarafsız olma, saygı, yardımseverlik, başkalarının hakkını gözetme vb. olması gereken değerlerdir.

Günlük yaşamımızda davranışlarımıza dikkat ederek arkadaşlık ilişkilerimizi geliştirebiliriz. Arkadaşlarımız ile farklı düşündüğümüz zamanlarda onların düşüncelerine saygılı olmalıyız. Gerektiğinde de özür dilemek ya da teşekkür etmek arkadaşlık ilişkilerimiz için önemlidir. Grup çalışmalarında sorumluluklarımızı yerine getirmek, her zaman doğruyu söylemek arkadaşlarımızın güvenini kazanmamızı sağlar.

## KROKİ ÇİZİYORUZ

Belirli özelliklere göre bir yerin görünüşünü küçülterek kâğıt üzerine çizersek o yerin krokisini çizmiş oluruz. Kroki, bir yere yukarıdan bakıyormuş gibi çizilir. Kroki çizerken kare, dikdörtgen, üçgen, daire gibi geometrik şekillerden ve cetvelden faydalanabiliriz. Krokiyi herhangi bir ölçü kullanmadan çizeriz.

Kroki, bizlere günlük hayatımızda kolaylıklar sağlar. Okulumuzda sınıfımızın yerini ya da sınıfta sıramızın yerini tarif ederken krokiden yararlanabiliriz. Bunun yanında sinema ve tiyatro salonundaki görevliler de salonun krokisinden faydalanırlar. Krokiye bakarak bilet numaralarına göre izleyicilerden kimin nereye oturacağını da kolaylıkla bulurlar.

## OKULDAKİ SOSYAL ETKİNLİKLERİMİZ

Okullarda eğitim-öğretim faaliyetleri dışında çeşitli sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler düzenlenir. Belirli gün ve haftalarda, millî bayramlarda kutlama ve anma törenleri yapılır. Bu programlardaki şiir okuma, konuşma, koro vb. çalışmalarda öğrenciler görev alırlar. Bu etkinlikler bizim çevremizdeki insanlarla iyi iletişim kurmamızı sağlar. Kulüp çalışmaları sayesinde öz güvenimiz artar ve sorumluluklarımızı daha kolay yaparız. Ayrıca belirli gün ve haftalarda görev alarak toplumsal olaylara karşı duyarlılığımızı artırırız.

Okullarda aileler için düzenlenen bilgilendirici seminerler, okuma ve yazma kursları, yardım amaçlı yapılan kermesler vb. etkinlikler vardır. Bu etkinlikler toplumda kaynaşmayı ve dayanışmayı arttırarak mutlu, huzurlu olmamızı sağlar.

## HEP BİRLİKTE EL ELE

Okullarda çeşitli sosyal etkinlikler düzenleriz. Örneğin kıyafet, kırtasiye malzemesi, oyuncak ihtiyacı olan insanlara kampanyalar yaparak yardımcı oluruz. Yardımlaşma ve dayanışma insanların sahip olması gereken en güzel özelliklerdendir. Bir arada yaşayan insanlar, yardımlaşarak mutlu ve huzurlu olurlar.



## İSTEK VE İHTİYAÇLARIMIZI SÖYLERKEN

Geçen yıl ihtiyacın ;yokluğunda bizi sıkıntıya sokabileceğini söylemiştik.Örneğin beslenme,barınma,giyim,dinlenme,ders araç gereçlerimiz...

İsteğin ise eksikliğinde hayati bir sıkıntı olmadığını belirtmiştik. Örneğin:Balon, bisiklet,çikolata,sakız...

Öğrenciler, istek ve ihtiyaçlarını öncelikle öğretmenlerine sözlü olarak ifade ederler. Ayrıca İstek ve ihtiyaçlarını okul idaresine de yazılı olarak iletebilirler.Hatta okulun diğer çalışanlarına da sözlü olarak belirtirler.

Sözlü olarak ihtiyaçlarımızı belirtirken lütfen, rica ederim gibi nezaket ifadeleri kullanmalıyız. Bu ifadeler istek ve ihtiyaçlarımızın daha iyi anlaşılmasını sağlar. Yazılı olarak ifade ederken de dilekçe ve dilek kutusunu kullanırız. Dilek kutusunu sadece istek ve ihtiyaçlarımız için kullanmalıyız. Dilekçemizi yazarken de kurallarına uygun yazmaya özen göstermeliyiz.

İstek ve ihtiyaçlarımızı demokratik ortamlarda ifade etmenin başka bir yolu da sınıfta, okulda yaptığımız seçimlerdir. Seçimlerde oy isterken ve oy kullanırken birbirimize saygılı olmaya özen göstermeliyiz.

## ÖZENLE KULLANALIM

Günlük hayatımızda kullandığımız bir çok kaynak sınırsız değildir o yüzden israf etmeden kullanmalıyız.

Okulda kullandığımız başlıca kaynaklar elektrik,doğalgaz,su,sabun,hatta tahta kalem,dezenfektanlar,vs.israf edilemeden kullanılmalıdır.

Gereksiz yanan lambaları, açık unutulmuş muslukları, yerlere atılmış kalemleri üzülürüz.Ayrıca bu durumlara müdahalede etmeliyiz.

Elektrik, doğalgaz gibi kaynakların eksikliğinde ısınma ve aydınlanmada sorunlar yaşanabileceğini, su ve temizlik malzemelerinin tükenmesi durumunda da sağlık sorunlarının yaşanabileceğini unutmamalıyız.

## MESLEĞİMİ SEÇİYORUM

İnsanlar her ihtiyacını kendisi karşılayamaz. Meslekler, toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için vardır. Örneğin doktor hastaları tedavi etmek için, öğretmen eğitim için, çiftçi sebze ve meyve üretmek için, şoför ulaşımı sağlamak için vardır. Doktorların olmadığını hayal edelim. Böyle bir durumda hastalandığımızda neler olabilir? Tedavi olamaz ve iyileşemedik. Mesleklerden herhangi birinin olmayışı hayatımızı olumsuz etkiler.

Her meslek önemlidir ve farklı özelliklere sahiptir. Mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler de farklıdır. Bu nedenle kendi ilgi ve yeteneklerimiz doğrultusunda meslek seçmeliyiz.