|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Öğretmen - tahtaya yukarıdaki şekli çizdi.Kaç tane kutu vardır?diye sordu.

Batuhan tahtaya çıktı,kutuları tek tek sayarak ........kutu vardır öğretmenim dedi.Daha sonra Nehir tahtaya çıktı.Öğretmenim Batuhan çok uzun yoldan yaptı, ben kısa yoldan kaç tane kutu olduğunu yapacağım dedi.İlk önce 1.sıradaki kutuları saydı......kutu var dedi.Sonra yukarıdan aşağıya doğru saydı ....... satır var dedi.Alt alta ....... kere ...........sayısını yazıp topladı.

.......

.......

.......

.......

.......

+........

.......

 Sonra Büşra parmak kaldırdı.Öğretmenim iki arkadaş ta uzun yoldan kutuları saydılar.Ben en kısa yoldan daha çabuk bu işlemi yapabilir miyim?dedi.

 Sizce, Büşra bu soruyu en kısa yoldan nasıl yapmış olabilir?İçinizdendiyorsunuz.Öğretmenim ben de yaparım.Haydi o zaman en kısa yoldan bu soruyu hangi işlemle yaparsınız?Aşağıya yazınız.