



## Örnek Senaryo 2

Örnek Senaryo 2	
<b>Soru Sayısı</b>	<b>Ölçülen Bilişsel Düzey</b>
<b>2 soru</b>	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 2 ve 3. sorular</i>
<b>1 soru</b>	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 1. soru</i>





## 1. SINAV

# FELSEFE 10

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

### SENARYO 2

**Kazanım: 10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.**

**c) Farklı düşünürlerin (Platon, Aristoteles, el-kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, I. Kant, K. Jaspers, Hilmi Ziya Ülken ve Takiyettin Mengüşoğlu) felsefe tanımlarına yer verilerek bu tanımların benzer ve farklı noktalarının belirtilmesi sağlanır.**

- Platon'a göre felsefe, doğruya varmak ve var olanı bilmek için düşüncenin yöntemli çalışmasıdır.
- El Kindî'ye göre felsefe, insanın gücü ölçüsünde varlığın hakikatini bilmesidir.

**Verilen tanımlardan hareketle size göre felsefe ne demektir? Açıklayınız.**

**Kazanım: 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.**

**a) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerine değinilir.**

2. Felsefe, hem mevcut düşünce ve fikirlerin sürdürülmesi hem de yeni fikirlerin geliştirilmesiyle insanlığın evrensel düşünceler üzerinden ortaklaşmasını ve farklı fikirlerle karşılaşarak kalıplaşmış düşüncelerden uzaklaşmasını sağlar.

**Bu açıklamalardan hareketle "felsefenin bireysel işlevleri" ile ilgili görüşlerinizi yazınız.**



## SENARYO 2

**Kazanım: 10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.**

**a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analogi, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk ve temellendirme kavramları üzerinde durulur.**

3. Tutarlılık ve çelişiklik kavramlarını örnek vererek açıklayınız.

