



Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 2

**Kazanım: 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.**

1. "... Rabb'inin rahmetini dileyen kimse inkâr eden kimse gibi midir? Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Ancak aklını kullananlar bunu hakıyla düşünür." (Zümer suresi, 9. ayet)

**Bu ayeti din-bilim ilişkisi bakımından açıklayınız.**

**Kazanım: 12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.**

2. Beytü'l-Hikme'de yapılan tercüme faaliyetlerinin İslam kültürünün gelişmesindeki etkilerini yazınız.

**Kazanım: 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.**

3. Abbasiler Dönemi'nde kurulan ilk rasathanenin adını yazınız.



SENARYO 2

**Kazanım: 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.**

4. İslam medeniyetinin erken döneminde ilim öğrenme faaliyetlerinde kullanılan camilerden üçünün adını yazınız.

**Kazanım: 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.**

5. Dar'ul-Fünun'un kuruluş amacını yazınız.

**Kazanım: 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.**

6. Namaz vakitlerini, orucun başlama ve bitiş saatlerini belirlemek gibi amaçlarla başlatılan çalışmalar İslam medeniyetinin hangi alanda ilerlemesine etkili olmuştur?

**Kazanım: 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.**

7. Ebu Bekir Razi'nin tıp ilminde ortaya koyduğu yeniliklerden ikisini yazınız.