



1. SINAV

TÜRKÇE 6

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

1.

Türkiye'm

Seni boydan boya sevmişim
Ta Kars'a kadar Edirne'den
Toprağını, taşını, dağlarını
Fırsat buldukça övmüşüm
Sen vatanımsın, ekmeğimsin
Duyduğum, bildiğim zafersin yıllarca
...

Bu dizelerin ana duygusundan hareketle ülkemizle ilgili duygu ve düşüncelerinizi ifade eden bilgilendirici bir metin yazınız. Metni oluştururken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. Uygun bir başlık getirmeyi unutmayınız.





SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Kuzgun, dünya çapında en yaygın görülen kuşlardandır. Kuzey yarım kürenin büyük bölümünde yaşayabilen ve ülkemizde de sıklıkla karşılaşılabileceğimiz kuzgun, en büyük ötücü kuştur. Geniş kanat açıklığı, siyah tüyleri, büyük gagası ve uğultulu sesiyle yaşam alanlarımızın çevresinde de görülebilir. Kuzgunlar, oldukça zeki ve oyuncu hayvanlardır. Küçük bir dalı havada yüksekten bırakıp hızlıca dalışa geçerek yakalayabilir hatta bazı kuş türlerinin ötüşlerini ve insan seslerini taklit edebilir.

2. Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

- a) Bir şeyin yakını, dolay; etraf:
- b) Anlama, kavrama yeteneği olan, zekâsı olan:
- c) Ağacın gövdesinden ayrılan kollardan her biri:

Kazanım: T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.

3. Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerde yer alan çekim eklerini bulup işlevlerini (görevlerini) örnekteki gibi yazınız.

Örnek:

havada : hava – da
kök çekim eki (bulunma hâli eki)

a) ülkemizde:

b) gagası:

c) kuzgunlar:



SENARYO 1

4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Vücudumuz uykudayken çalışmaya devam eder. Bunu da gün içinde depolanan enerjiyi kullanarak yapar. Yani sabah uyandıığımızda enerjimiz kalmamış olur. Bu nedenle, yapılacak ilk işlerden biri depomuzu tekrar doldurmak olmalı. Bunun için protein, karbonhidrat, kalsiyum ve vitaminler içeren bir kahvaltı tam da gereksinimimiz olan şey. Üstelik böyle bir kahvaltının başka faydaları da var: Kan şekeri düzeyimiz dengelenir ve metabolizma hızımız düzenlenir.

Kazanım: T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

4. Bu metnin ana düşüncesini yazınız.

.....
.....

Kazanım: T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.

5. Sizce kahvaltı etmek önemli midir? Düşüncelerinizi gerekçeleriyle birlikte yazınız.

.....
.....



SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

6. Zeynep, hava karardıktan sonra evinin balkonundan gökyüzünü izlemeyi çok seviyordu. Bir gün öğretmeni, Zeynep ve arkadaşlarından o akşam Ay'a bakıp nasıl görüldüğünü not almalarını istedi. Zeynep de o gün hava karardıktan sonra balkona çıkıp Ay'ı inceledi ve nasıl görüldüğünü defterine ayrıntılı bir şekilde yazdı. Ay, o akşam hilal şeklinde görünüyordu.

Bu metinden hareketle aşağıdaki hikâye haritasını doldurunuz.

Şahıs ve Varlık Kadrosu

Mekân

Olay Örgüsü

Anlatıcı

Zaman



SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

- a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.
b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.
c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.

7. (I) Kız Kulesi'nin tarihi MÖ 24 yılına kadar uzanır. (II) Üsküdar'ın sembolü hâline gelen bu muhteşem kule, Bizans Devri'nden kalan bir eserdir. (III) Bizans'ın gümrük işleri için inşa edilen kule, günümüze çeşitli restorasyonlardan sonra ulaşabilmiştir. (IV) Kız Kulesi'ni karşınıza aldığınızda Sultan Ahmet Camii, Ayasofya, Galata Kulesi size eşsiz bir davetle göz kırpar.

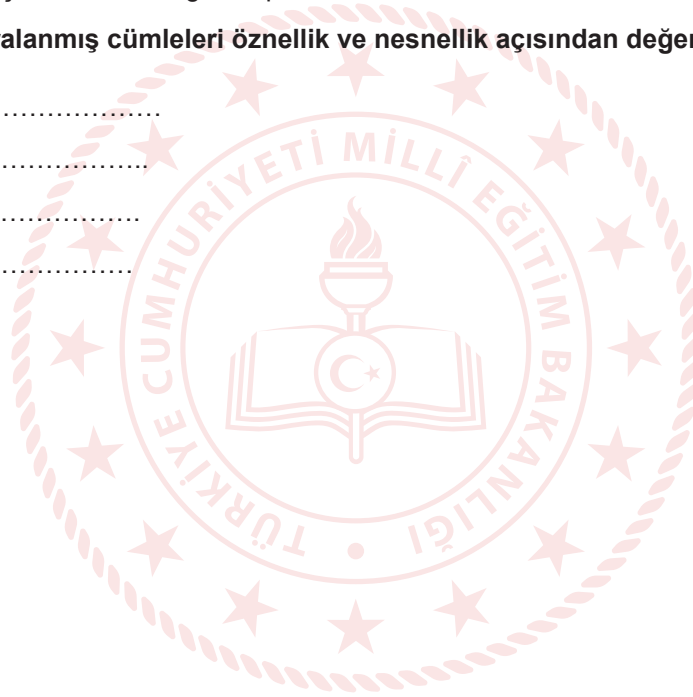
Bu metinde numaralanmış cümleleri öznellik ve nesnellik açısından değerlendiriniz.

I. cümle :

II. cümle :

III. cümle:

IV. cümle:





SENARYO 1

Kazanım: T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.

8. 1. Metin

Nasrettin Hoca bir gün yoğurt mayalamak için göl kenarına gitmiş. Göle kaşık kaşık yoğurt dökmeye başlamış. Gölün etrafında piknik yapan köylüler şaşırılmış. İçlerinden biri, Hoca'nın yanına gelerek şöyle demiş:

— Hayırdır Hoca'm, ne yapıyorsun böyle?

— Göle yoğurt çalıyorum.

— Hoca'm, göl maya tutar mı?

— Ya tutarsa...

2. Metin

Simitçi, en beğendiği simidi parmak uçlarıyla tutarak kadına verdi. Yaşlı kadın, çantasının dibinden bozuk para yığınına avuçladı; arasından gerektiği kadarını seçti ve simitçiye verdi. Derin bir nefes aldı. Ötede, parktaki kum havuzunda, kovasını durmadan doldurup boşaltan torununa seslendi.

Bu metinlerin konu, olay örgüsü ve karakterlerini karşılaştırınız.

	<u>1. Metin</u>	<u>2. Metin</u>
Konu:
Olay örgüsü:
Karakterler: