



Örnek Senaryo 2

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 2, 3, 4, 5 ve 6. sorular</i>
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular <i>Senaryo 2'deki 1. soru</i>





1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 9

SENARYO 2

GİRİŞ ÜNİTESİ/YAZMA: “Niçin Yazıyoruz?”, “Nasıl Yazmalıyız?” soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.

1. “Nasıl yazmalıyız?” sorusunu anlam bütünlüğü olan ve en az beş cümleden oluşan bir paragraf yazarak cevaplayınız.



GİRİŞ ÜNİTESİ/OKUMA: Metinlerin sınıflandırılması

2. Edebî metinlerin özelliklerinden ikisini yazınız.



1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 9



1. SINAV

SENARYO 2

GİRİŞ ÜNİTESİ/OKUMA: Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.

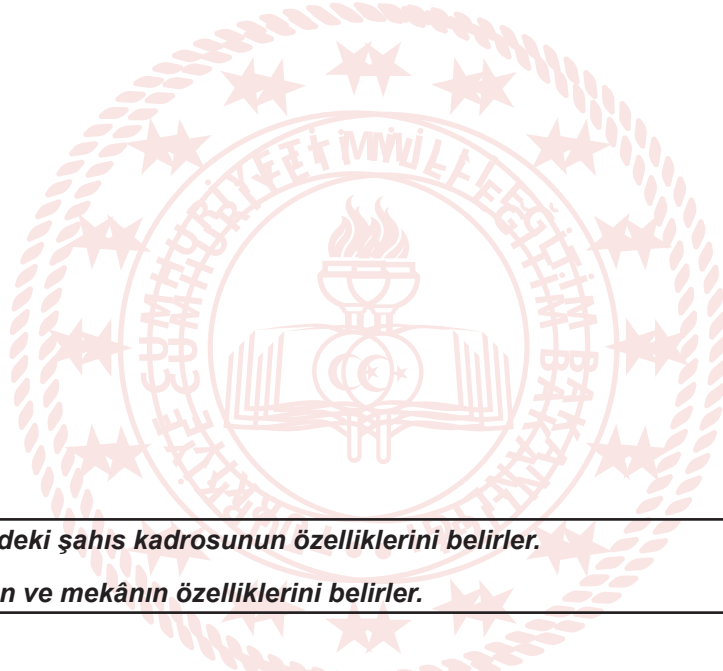
3. Aşağıda verilen tanımların hangi kavramlara ait olduğunu verilen boşluklara yazınız.

Bir dilin bir ülke sınırları içindeki farklı yerleşim bölgelerinde ses, şekil, söz dizimi ve anlamca farklılaşan konuşma biçimidir.

.....

Bir dilin, yazılı kaynaklarla izlenebilen tarihî gelişimi içinde ayrılmış kollarıdır.

.....



Kazanım: A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

4. Alaca karanlıktı. Sık çamların birbirine giren dalları, ortalığı büsbütün karartıyordu. Keçi yolunu örten kuru çam yaprakları ıslak, kaygandı. İnce, serin buğulu bir sis içinde yürüyorlardı. Ahmet, biraz arkasında kalan babasının kuru çam yaprakları üzerinde kayan çarıklarının çıkardığı sesi duydu.

Bu parçanın aşağıdaki yapı unsurlarını belirleyerek yazınız.

Şahıs kadrosu:

Zaman :

Mekân :



SENARYO 2

Kazanım: A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

5. Saçları dökülmüştü. Yerlerini terk etmekte direnen birkaç tel de iyice gümüşlenmişti. Sol yanağının burnuna yakın bölümünde, kıpkırmızı bir ben vardı. Çay tarlalarının kilim kilim yayıldığı gözlerinde acıların tortulaştığı bir su uyuyordu. Hüzün imbiklerinden damıtılan Karadeniz'in yeşillikleri, sapsarı yağmurlar sonrası...

Aşağıdaki isim türlerine parçada geçen birer örnek yazınız.

Tekil :

Çoğul:

Cins :

Özel :



Kazanım: A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.

6. Gümüş bir dumanla kapandı her yer,
Yer ve gök bu akşam yayla dumanı;
Sürüler, çemenler, sarı çiçekler
Beyaz kar, yeşil çam yayla dumanı!

Bu dizelerin,

Nazım birimini :

Dizilişine göre uyak şemasını:

yazınız.